



玉溪师范学院
Yuxi Normal University

2023 报考指南



| 至真至善 致美致用 |

CONTENTS

目录

学校简介	01
招生章程	05
招生计划	09
专业建设	17
考生问答	18
就业工作	20
学院及专业介绍	21

文学院····· 21

汉语言文学····· 22

新闻学····· 23

汉语国际教育····· 24

数学与信息技术学院··· 26

数学与应用数学····· 27

应用统计学····· 29

计算机科学与技术····· 30

信息安全····· 31

教师教育学院····· 32

学前教育····· 32

小学教育····· 33

化学生物与环境学院··· 34

化学····· 35

应用化学····· 36

生物科学····· 37

应用生物科学····· 37

环境生态工程····· 38

农学····· 39

外国语学院····· 40

英语····· 40

泰语····· 41

缅甸语····· 42

物理与电子工程学院··· 43

物理学····· 44

通信工程····· 45

电气工程及其自动化··· 46

地理与国土工程学院··· 47

地理科学····· 48

人文地理与城乡规划··· 48

土地资源管理····· 49

马克思主义学院····· 50

思想政治教育····· 50

法学院····· 52

法学····· 52

社会工作····· 53

老年学····· 54

商学院····· 55

经济与金融····· 56

工商管理····· 57

会计学····· 58

旅游管理····· 59

美术学院····· 60

美术学····· 61

视觉传达设计····· 62

环境设计····· 62

数字媒体艺术····· 63

音乐学院····· 64

音乐学····· 65

舞蹈学····· 66

航空服务艺术与管理··· 67

体育学院····· 68

体育教育····· 69

社会体育指导与管理··· 70

运动康复····· 71





01 学校简介

2007年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017年通过教育部本科教学审核评估，2019年成为云南省应用型本科人才培养示范院校建设单位。学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳的故乡玉溪市，占地面积1014亩，是距离省会昆明最近的地方院校。学校明确了以建设“一流地方应用型大学”为发展目标，以全日制本科教育为主体，积极发展研究生教育，努力开展留学生教育，主动融入区域高等职业技术教育，逐步构建职前职后一体化的办学体系。学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，立足滇中，扎根玉溪，服务云南，面向全国，辐射东南亚，为玉溪和周边地区培养了近6.8万余名服务地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才，为区域基础教育和滇中经济社会发展做出贡献。先后荣获“全国文明单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国高校美育工作先进单位”“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号。

历经45年的建设与发展，学校构建了以教育学科为重点，优势特色学科为骨干，应用学科以滇中经济社会发展需求为目标，多学科协调发展的学科创新体系。现有省级高校B类一流学科2个，省级重点学科5个，省级立项硕士授权点建设学科3个。建有省重点实验室1个，省高校重点建设实验室8个，省高校工程研究中心4个，玉溪市重点实验室5个，省级人才培养模式创新实验区1个，省级实验教学示范中心4个，省级法学专业综合改革试点1个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心2个，省级名师工作室4个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究中心、古生物研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、污染控制与生态修复研究中心等23个研究机构。

学校拥有57个本科专业，招生专业45个，其中，美术学为国家级特色专业，泰语为云南省高等学校重点建设专业，地理科学、生物科学、艺术设计为云南省高等学校特色建设专业，2020年-2021年美术学、体育教育、数学与应用数学、地理科学、物理学五个专业通过师范类专业国家二级认证，2022年汉语言文学、英语、学前教育三个专业通过了师范类专业国家二级认证专家进校考查。现有省级教学团队5个，省级一流专业13个，省级提升专业服务产业能力建设专业1个，省级精品课程9门，省级一流课程7门，省级双语教学示范课程1门，省级课程思政4门。2022年，获云南省教学成果奖一等奖1项，二等奖4项。

玉溪师范学院是国家公办普通高等学校，办学层次为本科教育。1978年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校，1992年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000年经教育部批准，成立玉溪师范学院。





◎ 深化合作促发展 深度融合开新局



◎ 玉溪师范学院附属小学合作办学签约暨揭牌仪式



◎ 玉溪师范学院附属第一幼儿园揭牌



◎ 云南省学位与研究生教育学会第三届会员大会在学校召开



◎ 省人大常委会调研组到我校调研指导工作



◎ 云南省人社厅到学校调研



◎ 云南省教育厅、云南省招生考试院到我校调研



◎ 云南省第五轮高校本科专业综合评价专家进校实地考察



◎ 教育部师范类专业第二级认证专家进校考查



◎ 玉溪师范学院与云南大学签署对口帮扶协议



◎ 中国民族语言学会语言类型学专业委员会第五届学术年会

学校现有 15 个教学机构、13 个内设机构、19 个直属（附属）机构、3 个群团组织。全日制在校学生数为 13508 人，教职工数为 831 人，专任教师中，正高级 86 人，副高级 211 人；硕士及以上学历 591 人。云南省“兴滇英才支持计划”20 人，云南省“两类人才”11 人，省级教学名师 4 人，玉溪市“兴玉英才支持计划”入选者 79 人，玉溪市中青年学科技术带头人 28 人，玉溪市有突出贡献优秀专业技术人才 2 人。年内，入选省市高层次人才引进培养支持计划 15 人。

近年来，学校承担国内外科研项目 593 余项，其中国家社会科学基金项目 14 项，国家自然科学基金项目 35 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 183 项，地厅级项目 254 项，横向项目 129 项。教师出版学术专著、教材 264 部，发表学术论文 2800 余篇，其中核心刊物发表 372 余篇，被 SCI、EI、CPCI 等收录的论文 409 余篇。共有 47 项学术研究成果获省、市有关部门奖励，教师获得专利授权 116 项。

学校图书馆有纸质藏书 111 万多册，电子图书约 79 万余册，电子期刊 17 万余种，各类数据库 18 个，已实现对现有纸刊的全覆盖。有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》2 个公开刊物。

近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区共建玉溪互联网大学，与玉溪市旅发委共建玉溪文创学院，与新华网共建创客学院，与玉溪市人大常委会共建玉溪市地方立法研究评估与咨询服务基地，与玉溪市纪委监委合作共建玉溪纪检监察学院，与玉溪市司法局共建中共玉溪市律师行业委员会党校和玉溪市律师学院，与玉溪市民政局共建玉溪市新时代社区工作者培训学校，与上海音乐学院合作共建聂耳艺术研究中心，成立聂耳和国歌研究院，与玉溪市委宣传部、玉溪市教育局共建聂耳和国歌爱国主义教育基地，与玉溪今晖科技有限公司共建玉溪师范学院附属第一幼儿园，与玉溪市教育局、玉溪工业财贸学校合作成立玉溪师范学院高等职业技术学院，与玉溪体育运动学校合作成立玉溪师范学院体育高等职业学院，与通海县政府共同成立杞麓湖发展研究中心，与北京广慧金通教育科技有限公司共建空乘专业模拟舱实训室，与玉溪市委宣传部、玉溪市委党校、玉溪市教育局共建马克思主义学院等。年内，与易门县、华宁县签订校政合作框架协议 2 份，与高新区企业签署产学研合作协议 8 份等。

学校结合区域资源优势，开展科研和文化遗产。利用多民族融合的滇中核心区域和聂耳故乡的优势，依托“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”和美术学、体育学、音乐学等学科，组织开展民族民间文化的挖掘、收集、整理、提升，沉积了科研的优势聚集和创新发展，构建了特色鲜明的民族民间文化课程体系，通过校内外展出民间藏品、学生作品向社会普及推广与应用，利用民族文化在教育与学术交流的纽带拓展国际合作空间，来致力打造集民族文化研究、教育教学、成果展示、社会服务、国际交流为一体的实体化综合平台，架构了“11135”高校传习馆建设模式，有效提升了全民文化自信的教育教学体系，为美育体育实践培养了一批具有创新精神和创新能力的应用型人才，形成了鲜明的办学特色。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建形成第一课堂和第二课堂协同实践育人体系，全面促进大学生核心素养的发展。近年来，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”“大学生志愿服务社区示范项目”等荣誉称号。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生节能减排社会实践与科技竞赛、高等师范院校学生职业技能竞赛等赛事中获国家级奖励 85 项。

学校主动融入国家“一带一路”倡议，服务云南省面向南亚东南亚辐射中心建设、玉溪社会发展和国际友城建设，积极与国外教育机构交流合作，充分利用国内外优质教育资源，培养服务区域发展的国际化应用型人才，

推动学校内涵式高质量发展。建立了与南亚东南亚地区，如泰国、缅甸、老挝、马来西亚等国家的院校长期稳定合作交流关系，积极拓展与美国、英国、加拿大、保加利亚、日本、新加坡、韩国等国家高校的联系，开展多种形式的联合培养、师生互换、科研合作、艺术文化等教育交流与合作。创新了国际交流方式，保持国际合作“云上交流”，夯实“2+2”泰语专业双学位项目和国外带薪实习项目，进一步落实与泰国华侨崇圣大学、新加坡 PSB 学院等高校开展本升硕培养项目。现有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 3 个，是首批云南省华文教育基地和国家汉语水平考试（HSK）考点。

“十四五”期间，学校将按照立足滇中、扎根玉溪、服务云南、辐射东南亚的办学思路，以加速内涵式高质量发展为主导，以硕士授予单位和云南省高水平应用型大学建设为引领，以“一流地方应用型大学”建设为目标，以“人才强校”为核心，以“一流特色本科”建设为根本，以“科技创新服务地方经济社会发展”为重点，以基层党组织建设为保障，全面加速学校高质量发展步伐，努力开创“一流地方应用型大学”建设新格局，为区域基础教育和滇中经济社会发展做出积极贡献，2035 年努力建设成为特色鲜明的“一流地方应用型大学”。（数据统计时间截止 2022 年 12 月 31 日）



◎ 全国架上连环画展在学校美术馆举行



◎ 协同教育实践基地授牌



◎ 我校首个省级重点实验室通过省科技厅验收



◎ 校长段红云带队到新平县开展“中国乡村社会大调查”工作



◎ 暑期“三下乡”活动



◎ 未来教师素质大赛



◎ 中国史学界知名专家学者莅临我校调研



◎ 新生军训



◎ 学生参加云南省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖



◎ 大学生运动会



02 招生章程

第一章 总则

第一条 为规范招生工作,维护考生合法权益,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》及教育部普通高等学校招生工作相关规定,结合玉溪师范学院(以下简称学校)实际情况,制定本章程。

第二条 学校招生工作严格执行教育部和各省(区、市)的有关政策和规定,全面贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则,德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取新生。

第三条 学校招生工作实施“阳光工程”,全程接受广大考生及其家长和社会各方面的监督。

第二章 学校名称、办学层次及办学类型

第四条 学校名称:玉溪师范学院;学校国标代码:11390。

第五条 办学类型:国家公办普通高等学校;办学层次:本科教育。

第六条 学习形式:全日制,基本学制为四年。

第七条 学校地址:云南省玉溪市红塔区凤凰路134号,邮编:653100,学校网址:<http://www.yxnu.edu.cn/>。

第三章 组织机构

第八条 学校招生委员会全面负责学校招生工作。

第九条 学校招生办公室是学校招生委员会的常设机构,负责学校招生的日常工作。

第十条 学校纪检监察部门对学校招生工作实施全面监督。

第四章 招生计划

第十一条 学校2023年面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、陕西、云南共24个省(区、市)招收本科生。少数民族本科预科只招收云南省少数民族考生。

第十二条 学校根据国家经济社会发展需要,结合学校人才培养、办学条件等实际情况,统筹考虑省(区、市)生源情况、毕业生就业升学情况、区域协调发展及国家重点支持政策、历年计划因素,综合确定分省分专业招生计划。分省分专业招生计划以各省级招生考试管理部门公布为准。学校无预留计划。

第五章 录取规则

第十三条 学校根据各省(区、市)生源情况,按照生源所在省(区、市)招生主管部门要求确定投档比例。各批次投档规则以各省(区、市)省级招生考试管理部门的规定为准。

第十四条 高考综合改革省(区、市)考生报名时,须符合学校在当地招生的各专业选考科目要求。相关

专业选考科目要求以各省级招生考试管理部门公布为准。

第十五条 学校在调档及专业录取时认可教育部和各省（区、市）教育主管部门审定的政策性加分，但总分值不超过 20 分。

第十六条 录取期间，计划调整按程序报经主管部门同意后执行。

第十七条 学校招生专业除英语专业外统考外语语种不限。学生进校后公共外语教学的主要语种为英语。

第十八条 学校各招生专业男女生比例不限。

第十九条 体检标准按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源社会保障部、教育部、原卫生部《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关规定执行；航空服务艺术与管理专业的考生体检要求按生源省份统考或校级联考规定执行。

第二十条 按照平行志愿投档的批次，已投档考生，在思想政治品德考核合格、体检结果符合专业录取条件且服从专业调剂的情况下，均不退档。

第二十一条 录取方式

（一）普通类专业录取方式

1. 实行顺序志愿投档的批次，按“志愿优先、遵循分数高低次序”原则，对进档考生按投档成绩排序从高分到低分录取第一志愿的进档考生，若第一志愿生源不足，则录取非第一志愿进档考生。

2. 实行平行志愿投档的批次，按“分数优先、遵循志愿”的原则，对进档考生按投档成绩排序从高分到低分依次遵循考生的专业志愿。如考生第一专业志愿未被录取，进入第二专业志愿顺次，仍不被录取的进入第三专业志愿顺次，依次类推，各专业志愿之间无分数级差。若进档考生所有专业志愿均未被录取：服从专业调剂的考生，调剂到录取额未满的专业；不服从专业调剂的考生予以退档。若录取额不满，按规定进行征集志愿，直至计划完成。

3. 普通类专业排序成绩相同时的比较原则

若同一批次进档考生投档成绩和专业志愿相同，按单科分数从高到低顺序择优录取，单科分数的科目排序为：文科类为语文、文科综合、数学、外语；理科类为数学、理科综合、语文、外语。如果所有科目分数都相同，按同分数考生办理。实行高考综合改革或不分文理的省（区、市）依次按语文、数学、外语科目顺序，按分数较高者优先录取，如果所有科目分数都相同，按同分数考生办理。

（二）艺术类专业录取方式

艺术类专业考生，按照生源省（区、市）有关规定参加高考文化课考试和艺术类相关专业统考（联考）。高考文化成绩达到各省（区、市）艺术类专业本科录取最低控制分数线，艺术类专业统考（联考）专业成绩合格。学校认可各省（区、市）艺术类专业投档规则，具体录取办法为：

1. 美术学、设计学类、音乐学、舞蹈学专业。进档考生按照综合成绩排序从高分到低分择优录取，综合成绩计算方式为：综合成绩 = 文化总成绩（含照顾分）÷ 文化满分 × 50 + 专业成绩 ÷ 专业满分 × 50。

2. 航空服务艺术与管理专业。云南省考生，学校认可本校与云南师范大学、滇西应用技术大学联合组织的航空服务艺术与管理专业校际联考专业成绩和体检结果；山东省考生，学校认可山东省航空服务艺术类专业省级统考专业成绩和体检结果。进档考生，按照专业成绩排序从高分到低分择优录取。

3. 艺术类专业排序成绩相同时的比较原则

(1) 按照综合成绩排序录取的专业, 若考生综合成绩相同, 按专业成绩排序从高分到低分择优录取; 如专业成绩也相同, 按文化课成绩排序从高分到低分择优录取; 若文化课成绩也相同, 按语文、数学、外语单科成绩排序从高分到低分择优录取; 如果所有科目分数都相同, 按同分数考生办理。

(2) 按照专业成绩排序录取的专业, 若考生专业成绩相同, 按文化课成绩排序从高分到低分择优录取; 若文化课成绩也相同, 按语文、数学、外语单科成绩排序从高分到低分择优录取; 如果所有科目分数都相同, 按同分数考生办理。

(三) 体育类专业录取方式

体育类专业考生, 按照生源省(区、市)有关规定参加高考文化课考试和专业统考。高考文化成绩达到生源省(区、市)体育类本科录取最低控制分数线, 专业统考成绩合格。学校认可各省(区、市)体育类专业投档规则。具体录取办法为:

1. 体育教育、社会体育指导与管理专业, 进档考生按照专业统考成绩排序从高分到低分择优录取。

2. 运动康复专业

进档考生按照文化线差 [文化线差 = 文化成绩 (不分文理、含照顾分) - 体育本科文化最低控制线] 排序从高分到低分择优录取。

3. 体育类专业排序成绩相同时的比较原则

(1) 按照专业统考成绩排序录取的专业, 若考生专业统考成绩相同, 按文化课成绩排序从高分到低分择优录取; 若文化课成绩也相同, 按语文、数学、外语单科成绩排序从高分到低分择优录取; 如果所有科目分数都相同, 按同分数考生办理。

(2) 按照文化线差排序录取的专业, 若考生文化线差相同, 按专业统考成绩排序从高分到低分择优录取; 若考生专业统考成绩也相同, 按高考文化课成绩排序从高分到低分择优录取; 若高考文化课成绩也相同, 按语文、数学、外语单科成绩排序从高分到低分择优录取; 如果所有科目分数都相同, 按同分数考生办理。

第二十二条 学校实施“设计学类”大类培养。录取到“设计学类”的学生, 入校后进行一年大类培养。大类培养阶段结束后按照学校规定在视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术专业范围内进行专业分流。

第二十三条 其他要求

(一) 学校英语专业限英语语种考生报考。报考英语专业的考生须参加各省(区、市)统一组织的高考英语口语考试, 口语考试成绩须达到各省(区、市)规定的合格标准, 且高考英语单科成绩不得低于英语单科满分的 70%。

(二) 普通类专业在内蒙古自治区的招生, 按照“招生计划 1: 1 范围内按专业志愿排队录取”的规则录取, 体育类专业按统考专业成绩排序录取, 按照“专业志愿清”的规则录取。

(三) 报考学校“对口招收三校生”计划的考生, “文化素质 + 职业技能”考核成绩须达到云南省高职院校招收“三校生”招生录取相应类别最低控制分数线, 学校按投档成绩从高分到低分排序录取。

(四) “第二学士学位”“专升本”“预科升学”“少数民族预科班”的录取按照教育部、云南省教育厅、云南省招生考试院相关文件规定执行。

第六章 学费标准及资助政策

第二十四条 根据云南省发展和改革委员会批复, 学校实行学分制收费, 学生的学费收取实行按学年预收,

并按学年实际修读课程学分进行核算，待学生毕业时进行总结算，多退少补。住宿费按住宿条件和核批标准，据实收取学年住宿费。学费及住宿标准如下：

(一) 学年学费标准为：教育学、文学类专业为 3400 元 / 生，经济学、法学、管理学类专业为 4000 元 / 生，理学、工学、农学类专业为 4500 元 / 生，艺术（理论类）专业为 8500 元 / 生，艺术（应用类）专业为 10000 元 / 生，高等职业教育本科专业 5000 元 / 生。

(二) 学年住宿费标准为：普通宿舍（房间内不带卫生间）8 人间 400 元 / 生，公寓（房间内带卫生间）6 人间 800 元 / 生，公寓（房间内带卫生间）4 人间 1200 元 / 生。

第二十五条 学校通过奖、贷、助、补、免等多种资助方式帮助学生完成学业。家庭经济困难学生可申请助学贷款、“绿色通道”、奖助学金、学费减免、勤工助学等资助项目。资助条件和标准由学校根据学生家庭经济情况，按照云南省财政厅、云南省教育厅等部门以及学校相关规定执行。

第七章 入学资格复查与证书颁发

第二十六条 新生入学后，学校将按照学籍管理有关规定进行入学资格复查。复查不合格者，按照相关规定处理。

第二十七条 学生在学校规定修业年限内，修完教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，颁发玉溪师范学院本科毕业证书；符合学位授予条件者，颁发学士学位证书。

第八章 其他

第二十八条 学校进行普通高等学校全日制招生的唯一机构是学校招生办公室。学校不委托任何中介机构和个人进行招生录取、通知等相关事宜，不收取国家规定外的任何费用。

第二十九条 本章程自公布之日起施行。如因国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。若有部分省（区、市）高考招生政策调整，学校将根据当地相关政策制定相应规定，并另行公布。

第三十条 本章程未尽事宜或各省（区、市）招生管理部门有具体规定的，以教育部《关于做好 2023 年普通高校招生工作的通知》以及各省（区、市）招生管理部门的规定为准。

第三十一条 本章程由学校招生办公室负责解释。

第三十二条 学校招生办公室地址及联系方式：

- (一) 地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号。
- (二) 招生工作电话：0877-2057041 2051168（兼传真号）。
- (三) 玉溪师范学院招生网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>。
- (四) 招生工作邮箱：zsb@yxnu.edu.cn。
- (五) 学校纪检监察部门监督电话：0877-2058862。



03 招生计划

招生省份	招生专业	招生科类	招生批次	招考类型
云南	英语	理工	一本	理工类
	数学与应用数学	理工	一本	理工类
	小学教育	理工	一本	理工类
	化学	理工	一本	理工类
	生物科学	理工	一本	理工类
	地理科学	理工	一本	理工类
	物理学	理工	一本	理工类
	汉语言文学	文史	一本	文史类
	英语	文史	一本	文史类
	思想政治教育	文史	一本	文史类
	小学教育	文史	一本	文史类
	地理科学	文史	一本	文史类
	学前教育	理工	二本及预科	理工类
	应用统计学	理工	二本及预科	理工类
	计算机科学与技术	理工	二本及预科	理工类
	信息安全	理工	二本及预科	理工类
	应用化学	理工	二本及预科	理工类
	应用生物科学	理工	二本及预科	理工类
	环境生态工程	理工	二本及预科	理工类
	农学	理工	二本及预科	理工类
	人文地理与城乡规划	理工	二本及预科	理工类
	土地资源管理	理工	二本及预科	理工类
	电气工程及其自动化	理工	二本及预科	理工类
	通信工程	理工	二本及预科	理工类
	会计学	理工	二本及预科	理工类
	工商管理	理工	二本及预科	理工类
	旅游管理	理工	二本及预科	理工类
	经济与金融	理工	二本及预科	理工类
	泰语	理工	二本及预科	理工类
	缅甸语	理工	二本及预科	理工类



云南	社会工作	理工	二本及预科	理工类
	法学	文史	二本及预科	文史类
	社会工作	文史	二本及预科	文史类
	老年学	文史	二本及预科	文史类
	汉语国际教育	文史	二本及预科	文史类
	新闻学	文史	二本及预科	文史类
	泰语	文史	二本及预科	文史类
	缅甸语	文史	二本及预科	文史类
	学前教育	文史	二本及预科	文史类
	工商管理	文史	二本及预科	文史类
	会计学	文史	二本及预科	文史类
	旅游管理	文史	二本及预科	文史类
	经济与金融	文史	二本及预科	文史类
	人文地理与城乡规划	文史	二本及预科	文史类
	土地资源管理	文史	二本及预科	文史类
	美术学	艺术(不分文理)	二本及预科	艺术统考美术学类(本科)
	设计学类	艺术(不分文理)	二本及预科	艺术统考设计学类(本科)
	舞蹈学	艺术(不分文理)	二本及预科	艺术统考舞蹈类
	音乐学	艺术(不分文理)	二本及预科	艺术统考音乐学
	航空服务艺术与管理	艺术(不分文理)	二本及预科	艺术单考
	体育教育	体育(不分文理)	二本及预科	体育类
	社会体育指导与管理	体育(不分文理)	二本及预科	体育类
	运动康复	体育(不分文理)	二本及预科	体育类
汽车服务工程	单独考试	二本及预科	三校生机械类	
会计学	单独考试	二本及预科	三校生经济管理类	
天津	法学	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)
	汉语言文学	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)
	学前教育	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)
	经济与金融	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)
河北	汉语言文学	历史类	本科批	历史科目组合
	小学教育	历史类	本科批	历史科目组合
	英语	历史类	本科批	历史科目组合
	化学	物理类	本科批	物理科目组合
	环境生态工程	物理类	本科批	物理科目组合

河北	数学与应用数学	物理类	本科批	物理科目组合
	物理学	物理类	本科批	物理科目组合
	美术学	艺术(不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考
	设计学类	艺术(不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考
	音乐学	艺术(不分科目类)	本科提前批 B 段	声乐统考
	舞蹈学	艺术(不分科目类)	本科提前批 B 段	舞蹈统考
	体育教育	体育(历史类)	本科提前批 B 段	体育(历史科目组合)
	社会体育指导与管理	体育(历史类)	本科提前批 B 段	体育(历史科目组合)
山西	化学	理工	本二批 A	理工类
	计算机科学与技术	理工	本二批 A	理工类
	环境生态工程	理工	本二批 A	理工类
	小学教育	理工	本二批 A	理工类
	法学	文史	本二批 A	文史类
	汉语言文学	文史	本二批 A	文史类
	人文地理与城乡规划	文史	本二批 A	文史类
	美术学	艺术(不分文理)	本二批 A	艺术综合
	音乐学	艺术(不分文理)	本二批 A	艺术综合
	舞蹈学	艺术(不分文理)	本二批 A	艺术综合
	体育教育	体育(文)	本二批 A	体育(文)
内蒙古	物理学	理工	本科二批	理科
	应用生物科学	理工	本科二批	理科
	应用统计学	理工	本科二批	理科
	思想政治教育	文史	本科二批	文科
	小学教育	文史	本科二批	文科
	体育教育	体育(不分文理)	本科提前 B	体育
	社会体育指导与管理	体育(不分文理)	本科提前 B	体育
辽宁	汉语言文学	历史类	普通类本科批	秋季统考 - 历史类
	学前教育	历史类	普通类本科批	秋季统考 - 历史类
	英语	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类
	化学	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类
	生物科学	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类
吉林	地理科学	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工
	生物科学	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工
	计算机科学与技术	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工



吉林	思想政治教育	文史	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 文史
	汉语国际教育	文史	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 文史
黑龙江	土地资源管理	理工	普通本科第二批 A 段	秋季统考
	计算机科学与技术	理工	普通本科第二批 A 段	秋季统考
	应用生物科学	理工	普通本科第二批 A 段	秋季统考
	法学	文史	普通本科第二批 A 段	秋季统考
	地理科学	文史	普通本科第二批 A 段	秋季统考
江苏	数学与应用数学	物理类	普通类本科院校 (物理类)	普通类 (物理)
	物理学	物理类	普通类本科院校 (物理类)	普通类 (物理)
	经济与金融	物理类	普通类本科院校 (物理类)	普通类 (物理)
	英语	物理类	普通类本科院校 (物理类)	普通类 (物理)
	汉语言文学	历史类	普通类本科院校 (历史类)	普通类 (历史)
	学前教育	历史类	普通类本科院校 (历史类)	普通类 (历史)
	美术学	艺术 (历史类)	艺术类提前本科 2 小批 - 美术 (历史类)	艺术类省统考 (历史)
设计学类	艺术 (历史类)	艺术类提前本科 2 小批 - 美术 (历史类)	艺术类省统考 (历史)	
浙江	汉语言文学	综合改革	普通类	统一高考
	学前教育	综合改革	普通类	统一高考
	经济与金融	综合改革	普通类	统一高考
	泰语	综合改革	普通类	统一高考
	化学	综合改革	普通类	统一高考
	美术学	艺术 (不分文理)	艺术类第二批	艺术类专业省统考 (美术类)
安徽	数学与应用数学	理工	文理科本科二批	普通理工类
	电气工程及其自动化	理工	文理科本科二批	普通理工类
	信息安全	理工	文理科本科二批	普通理工类
	英语	文史	文理科本科二批	普通文史类
	新闻学	文史	文理科本科二批	普通文史类
	美术学	艺术 (不分文理)	艺术第二批 (统考本科模块 7<B 段 >)	艺术类 (不分文理)
	设计学类	艺术 (不分文理)	艺术第二批 (统考本科模块 7<B 段 >)	艺术类 (不分文理)
	体育教育	体育 (不分文理)	体育本科批	体育类 (不分文理)
福建	思想政治教育	历史类	普通类本科批	历史类
	小学教育	历史类	普通类本科批	历史类
	地理科学	历史类	普通类本科批	历史类
	数学与应用数学	物理类	普通类本科批	物理类

福建	物理学	物理类	普通类本科批	物理类
	生物科学	物理类	普通类本科批	物理类
江西	数学与应用数学	理工	第二批本科	理工
	物理学	理工	第二批本科	理工
	工商管理	理工	第二批本科	理工
	会计学	文史	第二批本科	文史
	汉语言文学	文史	第二批本科	文史
	美术学	艺术(不分文理)	艺术类本科	美术与设计学类(平行)
	设计学类	艺术(不分文理)	艺术类本科	美术与设计学类(平行)
	舞蹈学	艺术(不分文理)	艺术类本科	舞蹈学类(平行)
音乐学	艺术(不分文理)	艺术类本科	音乐学类(声乐)(平行)	
山东	经济与金融	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	思想政治教育	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	小学教育	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	汉语言文学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	泰语	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	数学与应用数学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	物理学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	化学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考
	美术学	艺术(不分文理)	艺术类本科批统考	美术类统考成绩
	设计学类	艺术(不分文理)	艺术类本科批统考	美术类统考成绩
	航空服务艺术与管理	艺术(不分文理)	艺术类本科批统考	航空服务艺术类统考成绩
	体育教育	体育(不分文理)	常规批(本科)	夏季高考
河南	数学与应用数学	理工	本科二批	普通统考类
	物理学	理工	本科二批	普通统考类
	应用化学	理工	本科二批	普通统考类
	生物科学	理工	本科二批	普通统考类
	电气工程及其自动化	理工	本科二批	普通统考类
	信息安全	理工	本科二批	普通统考类
	法学	文史	本科二批	普通统考类
	思想政治教育	文史	本科二批	普通统考类
	汉语言文学	文史	本科二批	普通统考类
	工商管理	文史	本科二批	普通统考类
美术学	艺术(文)	艺术本科 A 段	艺术类 美术省统考	



河南	设计学类	艺术(文)	艺术本科 A 段	艺术类 美术省统考
	音乐学	艺术(文)	艺术本科 A 段	艺术类 音乐省统考 综合
湖北	汉语言文学	历史类	本科普通批	普通类(历史)
	小学教育	历史类	本科普通批	普通类(历史)
	数学与应用数学	物理类	本科普通批	普通类(物理)
	经济与金融	物理类	本科普通批	普通类(物理)
	化学	物理类	本科普通批	普通类(物理)
	美术学	艺术(不分文理)	艺术本科 B	美术学类(平行)
	设计学类	艺术(不分文理)	艺术本科 B	设计学类(平行)
	舞蹈学	艺术(不分文理)	艺术本科 B	舞蹈学类(平行)
湖南	音乐学	艺术(不分文理)	艺术本科 B	音乐学类(平行)
	思想政治教育	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选历史)
	汉语言文学	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选历史)
	泰语	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选历史)
	体育教育	体育(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-体育(首选历史)
	社会体育指导与管理	体育(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-体育(首选历史)
	数学与应用数学	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选物理)
	物理学	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选物理)
	英语	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选物理)
	小学教育	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通类(首选物理)
	音乐学	艺术(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术平行组(首选历史)
	舞蹈学	艺术(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术平行组(首选历史)
	美术学	艺术(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术平行组(首选历史)
设计学类	艺术(历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术平行组(首选历史)	
广东	新闻学	历史类	本科批次	普通类历史科目组
	学前教育	历史类	本科批次	普通类历史科目组
	经济与金融	物理类	本科批次	普通类物理科目组
	小学教育	物理类	本科批次	普通类物理科目组
广西	会计学	理工	本科第二批	理工类
	生物科学	理工	本科第二批	理工类
	物理学	理工	本科第二批	理工类
	汉语国际教育	文史	本科第二批	文史类
	旅游管理	文史	本科第二批	文史类

广西	美术学	艺术(文)	本科提前批	文史+美术类
	设计学类	艺术(文)	本科提前批	文史+美术类
海南	小学教育	综合改革	本科普通批	秋季统考
	地理科学	综合改革	本科普通批	秋季统考
	应用生物科学	综合改革	本科普通批	秋季统考
	旅游管理	综合改革	本科普通批	秋季统考
重庆	学前教育	历史类	本科批	历史类
	英语	历史类	本科批	历史类
	小学教育	物理类	本科批	物理类
	化学	物理类	本科批	物理类
	设计学类	艺术(不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类(不分科目)
	音乐学	艺术(不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类(不分科目)
	舞蹈学	艺术(不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类(不分科目)
	体育教育	体育(不分科目类)	体育本科批	体育类(不分科目)
四川	数学与应用数学	理工	本科二批	秋季统考
	电气工程及其自动化	理工	本科二批	秋季统考
	生物科学	理工	本科二批	秋季统考
	工商管理	理工	本科二批	秋季统考
	思想政治教育	文史	本科二批	秋季统考
	社会工作	文史	本科二批	秋季统考
	英语	文史	本科二批	秋季统考
	美术学	艺术(不分文理)	艺术本科一批	美术类(本科)(省统考)
	舞蹈学	艺术(不分文理)	艺术本科一批	舞蹈类(省统考)
	音乐学	艺术(不分文理)	艺术本科一批	音乐学类(省统考)
贵州	化学	理工	第二批本科	一般统考生
	生物科学	理工	第二批本科	一般统考生
	应用统计学	理工	第二批本科	一般统考生
	思想政治教育	文史	第二批本科	一般统考生
	人文地理与城乡规划	文史	第二批本科	一般统考生
	音乐学	艺术(不分文理)	艺术类平行志愿本科院校	艺术类
	体育教育	体育(文)	体育第二批本科	体育类
	社会体育指导与管理	体育(文)	体育第二批本科	体育类
陕西	化学	理工	本科二批	理工
	通信工程	理工	本科二批	理工
	信息安全	理工	本科二批	理工



陕西	法学	文史	本科二批	文史
	会计学	文史	本科二批	文史
预科升学	学前教育	理工	预科升学	理工类
	泰语	理工	预科升学	理工类
	缅甸语	理工	预科升学	理工类
	应用统计学	理工	预科升学	理工类
	计算机科学与技术	理工	预科升学	理工类
	信息安全	理工	预科升学	理工类
	电气工程及其自动化	理工	预科升学	理工类
	通信工程	理工	预科升学	理工类
	会计学	理工	预科升学	理工类
	工商管理	理工	预科升学	理工类
	旅游管理	理工	预科升学	理工类
	经济与金融	理工	预科升学	理工类
	人文地理与城乡规划	理工	预科升学	理工类
	土地资源管理	理工	预科升学	理工类
	应用化学	理工	预科升学	理工类
	应用生物科学	理工	预科升学	理工类
	环境生态工程	理工	预科升学	理工类
	农学	理工	预科升学	理工类
	社会工作	理工	预科升学	理工类
	法学	文史	预科升学	文史类
	社会工作	文史	预科升学	文史类
	老年学	文史	预科升学	文史类
	汉语国际教育	文史	预科升学	文史类
	新闻学	文史	预科升学	文史类
	泰语	文史	预科升学	文史类
	缅甸语	文史	预科升学	文史类
	学前教育	文史	预科升学	文史类
	会计学	文史	预科升学	文史类
	工商管理	文史	预科升学	文史类
	旅游管理	文史	预科升学	文史类
	经济与金融	文史	预科升学	文史类
	人文地理与城乡规划	文史	预科升学	文史类
土地资源管理	文史	预科升学	文史类	



04 专业建设

国家级特色专业 (1个)	美术学
省级一流专业 (13个)	环境设计
	美术学
	工商管理
	地理科学
	物理学
	数学与应用数学
	泰语
	体育教育
	数字媒体艺术
	思想政治教育
	汉语言文学
	化学
	计算机科学与技术
省级特色专业 (3个)	生物科学
	艺术设计
	地理科学
省级重点专业 (1个)	泰语
校级特色专业 (16个)	土地资源管理
	国际经济与贸易
	小学教育
	信息管理与信息系统
	生物科学
	艺术设计
	地理科学
	舞蹈学
	教育技术学
	工商管理
	学前教育
	环境科学
	音乐学
	法学
	会计学
	旅游管理
校级重点 (8个)	数学与应用数学
	泰语
	计算机科学与技术
	化学
	物理学
	体育教育
	英语
	汉语言文学

?

05 考生问答

学校在哪些省（市、自治区）有招生计划？

招生范围为天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西 24 个省（自治区、直辖市）。

学校对家庭经济困难学生有何帮扶措施？

玉溪师范学院高度重视家庭经济困难学生的资助和教育工作，在思想、学习、生活、能力培养诸多方面给予关心。学校成立学生资助中心，专门从事家庭经济困难学生的资助和教育工作，建立起了一套包括国家、省政府、学校助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、社会资助等在内的助学体系。同时，针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。开办各类“贫困生能力提升项目”，全面服务家庭经济困难学生成长成才。

学校转专业规定是什么？

学校制定有《玉溪师范学院本科学子转专业实施细则（2021 年修订）》（玉师教字【2021】29 号）文件规定：学校为符合条件的学生提供两次专业选择机会，大一、大二第二学期根据学校安排申请转专业，学生按学校有关规定完成注册，并完成人才培养方案中转专业之前各学期的课程学习任务，且符合转专业条件，可申请转专业。申请转专业的学生在学校规定时间（以通知为准）向需转入专业所在学院提交转专业申请，申请材料包括《转专业申请表》和《成绩表登记表》，经学院转专业工作领导小组同意审核通过报教务处审核同意。各专业提供的可转入计划数应不高于该专业年级现有学生人数的 10-15%。大类招生专业（设计学类）执行《玉溪师范学院按学科专业大类招生与专业分流实施办法》之规定。考生可在学校教务处网页查看相应文件。

学校对休学是怎么规定的？

学校制定有《玉溪师范学院本科学子学籍管理规定（2021 年修订）》，文件规定：休学一般以 1 学期或 1 学年为期（因病经学校批准，可连续休学 2 学年，累计休学不得超过 2 学年）；学校允许在校学生休学创业，申请休学创业的，须提交创业方案，学院需组织专家进行审核认定。创业休学每次申请休学时间 1-3 年，期满可申请复学，也可申请继续休学。申请休学创业不得超过 2 次。学生休学创业期间一切医疗费用、经济纠纷、司法纠纷由学生本人负责；新生和在校生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校保留其入学资格或者学籍至退役后两年；学生参加学校组织的跨校联合培养项目，在对方院校学习期间，学校为其保留学籍。学生在保留学籍期间，与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系。

学校的食宿条件怎么样？

学校设有一至七食堂，一个面点食堂、一个清真食堂，能够满足各地域学生的就餐需求。

学校学生宿舍有多种形式可供学生选择：普通宿舍（房间内不带卫生间）8人间 400元/生，公寓（房间内带卫生间）6人间 800元/生，公寓（房间内带卫生间）4人间 1200元/生。

学校对优秀学生有何激励措施？

玉溪师范学院以创新性应用型人才培养为目标，以奖学为手段，设有政府奖学金（含国家奖学金、国家励志奖学金、云南省省政府奖学金、云南省省政府励志奖学金）、学校奖学金（优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、单项职业能力奖学金、专业竞赛奖学金、考研奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金等单项奖学金），以此激励大学生全面发展。同时，学校注重大学生科研创新能力的培养，设立了各类学生科研奖励经费。学业优异毕业生可授予荣誉学士学位、最高荣誉学士学位。

学校如何录取符合加分政策的考生？

我校按教育部和各省（自治区、直辖市）招生考试院关于加分的相关规定执行。

学校对往届生的录取有何特殊要求？

我校在录取各专业学生时，应届生、往届生一视同仁。如果各省（自治区、直辖市）招考院出台新的规定和政策，按规定和政策执行。

学校各专业录取有男女生比例限制吗？

我校录取各专业学生时，男女生比例不限。

通过大学英语国家四六级考试有什么奖励？

学校对通过英语四六级考试的学生给予奖励。凡通过四级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括专业英语或职业英语），期末成绩计 98 分；凡通过六级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括专业英语或职业英语），期末成绩计 100 分。

可以通过哪些途径了解到学校的招生信息？

- (1) 学校招生咨询、联系电话：0877—2057041 2051168（兼传真）
- (2) 学校招生网网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>



06 就业工作

玉溪师范学院认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院有关决策部署，深入实施就业优先战略，强化就业优先政策，不断优化就业指导服务，围绕“一流地方应用型大学”建设目标、“以学生职业生涯发展为主线，以职业能力素养提升为核心”，对标“就业目标培养、就业能力提升、困难学生帮扶三个精准”，推进“社会需求与人才培养相结合、培养质量与就业满意相结合、专业建设与就业目标相结合、就业能力提升与充分就业相结合”，立足滇中，面向区域，培养区域基础教育“四有”好老师和高素质应用型专门人才。



◎ 2023 届毕业生春季促就业招聘会



◎ 2023 届毕业生第二次就业创业工作推进会



◎ 2023 年毕业生就业创业工作推进会



◎ 2023 年用人单位交流座谈会

学校以书记校长访企拓岗促就业专项行动为牵引，建立供需对接就业育人长效机制，建立就业质量持续跟踪评价与反馈机制，强化人才培养 - 招生计划 - 就业状态良性互动，注重与地方职能部门协作，落实就业创业各项政策，做好就业创业指导服务、提升就业信息服务功能、拓展就业渠道、精准施策，开展“一对一”帮扶，千方百计促进毕业生充分高质量就业。近三年来学校本科毕业生的平均去向落实率均保持在 93% 以上，培养的毕业生“基础扎实、实践能力强、奉献精神好”，深受社会和用人单位的青睐。



07 学院及专业介绍

文学院

玉溪师范学院文学院源于 1978 年始建的玉溪师专中文系，是学校最早设立办学专业和首批开设本科教育的院系。2008 年 5 月，更名为玉溪师范学院文学院。45 年来，学院面向云南及东南亚社会、文化、经济建设需要，培养具有良好生态文化意识、扎实汉语言文学基础、丰富民族文化知识的新闻、传播、文秘、编辑、汉语言文学教育的专业人才，为滇中乃至全省的文化、教育事业做出了卓越贡献。现设有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学三个本科专业，在校全日制本科生 956 人。

学院专业建设成效显著。始建于 2000 年的汉语言文学专业，为学院优势专业，着力培养具备“一践行，三学会”专业素质的综合性师范人才。专业于 2017 年实施本科省内第一批次录取，2020 年建成省 C 类专业，2022 年建成省级一流专业建设点，并通过国家师范类专业第二级认证。汉语国际教育专业旨在培养适应改革发展所需要、具有核心竞争力的对外汉语教师及国内基础教育语文教师等语言应用型人才，2007 年开始招生，2020 年建成省级 C 类专业，迄今已培养近 700 名对外汉语教育人才。新闻专业先后与《云南日报》社、《玉溪日报》社等新闻单位开展深度合作，重在培养足以胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作的专门人才，2013 年开始招生，2022 年建成省级 C 类专业。

学院师资队伍实力雄厚。学院拥有一支高职称、高学历双高、中青为主、专兼结合的教师队伍，共有教职工教授 5 人，副教授 13 人，博士 30 人（在读 7 人），硕士 34 人。近年来，学院教师先后主持国家社科基金 5 项，教育部人文社科基金 6 项，中国博士后基金项目 1 项，中国高等教育学会规划课题 1 项，云南省哲学社会科学规划项目 6 项，云南省教育科学“十二五”规划课题 1 项，四川省人文社科基金 1 项，云南省高校古籍整理项目 1 项，云南省“十二五”规划教材 2 部，云南省哲学社会科学普及规划项目 4 项，云南省 2022 年度以“揭榜挂帅”方式开展哲学社会科学规划重大项目 1 项，云南省教育厅科学研究重点项目 3 项，云南省教育厅科学研究基金项目 19 项，共青团云南省委青少年研究课题 1 项，玉溪市社科联课题 15 项。先后在商务印书馆、人民出版社出版学术专著和教材 60 余部，其中获云南省哲学社会科学资助项目 1 部、云南省优秀哲学社会科学学术著作出版资助 2 部、云南省社会科学普及规划项目 5 部。获玉溪市科学技术进步奖 2 项、玉溪市哲学社会科学优秀成果奖 10 余项。在国家、省、市级刊物发表学术论文 160 余篇，其中核心 20 余篇。学院还荣



◎“文学进校园”·玉溪师院首届红塔文学周

获云南省高等教育教学成果一等奖、云南省高校教师课堂教学比赛一等奖、云南省中国语言文学教师技能大赛一等奖等各项奖项多项。

学院教育教学平台丰富。文学院设有“民族语言研究团队”、“滇中文化保护与研究中心”（由云南省教育厅发文成立）、“语文教育发展研究中心”三个研究机构。拥有多媒体教室、红塔书屋、九畹影院、融媒体新闻实训室、嘉木茶艺实训室、语言艺术训练室、书法艺术训练室、社团活动室、“驻校诗人”工作站、“名师工作坊”、濒危语言实训中心、师范教育教学成果展示及教学示范中心等现代教学实施。

学院学术交流活跃。近年来，先后举办“卓越语文教师论坛”，开办系列“语文名师论坛”，承办第二届“中国休闲哲学论坛”、云南省第八届‘社会科学学术年会’、中国高等教育学会语文教育专业委员会第17届学术年会、中华文学史料学学会民族文学史料学分会2018年年会暨云南少数民族文学史料整理研究研讨会、云南省高等学校中国语言文学类、新闻传播学类专业教学指导委员会第二次全体会议、“中国诗学的经典阐释与文本世界”学术研讨会暨第二届云南省古代文学中青年学者论坛、中国民族语言学会语言类型学专业委员会第五届学术年会、“文学进校园·玉溪师范学院红塔文学周”，一系列学术会议的成功举办极大提升了文学院办学水平。毕业生在党政、教育、传媒及其它企事业单位做出了突出业绩，受到社会一致好评。

专业介绍

◆ 汉语言文学（师范类四年制本科，授文学学士学位）

专业概况及专业特色：本专业与学校于1978年始建开设，为专科层次。2000年在地州高校同类专业中率先开设本科。2004年被认定为校级重点专业，2016年被列为学校十三五重点学科。2017年，实施本科省内第一批次录取。2020年全省专业综合评估，在地州高校同类专业中首批获评C类专业，2022年在全省汉语言文学专业综合评价中排名第5，并被列为省级一流专业建设点，为文学院优势专业。专业建有西南联合大学—玉溪师范学院书屋、中文类专业师范技能教学中心、中文类专业教学成果展示中心、九畹影视艺术实训室、“流韵丹枫”新闻实训中心、濒危语言实验室、红塔书屋阅览室、落云书法实训室、嘉木茶艺实训室等现代化教学实训设施，设备总值400余万元。另外，专业建设了中央民族大学民族语言文化培训基地、云南省作家协会驻校诗人工作站、云南省教育厅滇中文化保护与研究中心、教育部云南跨境少数民族语言资源保护协同创新实践平台等。《中国古代文学》为云南省普通高等学校精品课程，《云南濒危语言记录与研究》为云南省哲学社会科学创新团队。建有实践基地32个，充分满足了本专业学生的实习、见习、研习需求。毕业生就业率保持在95%以上，专业对口、高质量就业度高，六成以上到省内中小学担任教师，考取研究生的毕业生数量逐年上升。

培养目标：根据学校以教师教育为特色的“一流地方应用型大学”的办学定位，结合云南发展实际，本专业立足滇中、扎根玉溪、服务云南，为区域基础教育和经济社会发展服务。本专业坚持立德树人，五育并举，固本培元，守正创新，文以化人，学以致用，着力培养具有扎实语言功底和文学素养，具备审美鉴赏和文化传承能力，能胜任中学语文教学、班级管理和综合育人工作，能在自主学习与反思中，不断持续发展的中学语文骨干教师。

目标内涵

目标1：自觉践行师德

坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，对教师职业有强烈的认同感，热爱中学语文教学和班级管理

工作，能成为学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

目标 2：专业基础扎实

具有扎实的语言文字功底、较高的文学修养及语文学科素养，在教学工作中体现出较强的文学赏析能力、文献阅读能力、写作能力、口语表达能力和文化遗产能力，具备过硬的专业素养和教学能力。

目标 3：育人经验丰富

能依据语文学科核心素养，利用汉语言文学专业知识和语文教育基础理论、基本方法，针对中学生的认知特点，分析和解决教学实践中的问题，在持续学习和不断反思中实现专业发展；能结合学校要求和学生实际，做好班主任工作，具有丰富的班级管理经验；能根据中学生身心发展规律，将语文学科应用于学校主题教育和社团活动中，对学生进行教育引导，具有较强的综合育人能力。

目标 4：发展潜能良好

具有明确的职业发展规划、自主学习能力，能与时俱进地学习语文教学的先进教学理念与手段，善于反思，勇于创新，在教书育人、教学研究、教学管理等方面崭露头角，实现职业发展。

注：以上各指标是本专业学生毕业五年左右，在社会和专业领域应达到的发展预期。

主要课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、文学概论、大学写作、语文课程与教学论、教育实习等。

就业方向：本专业以应用型人才培养为导向的办学指导思想，突出师范教育的特点，面向云南及东南亚社会、文化、经济建设需要，培养具有良好生态文化意识、扎实汉语言文学基础、丰富民族文化知识，能胜任汉语言文学教育、新闻宣传、文秘、编辑等工作的专业人才。



◎“品读经典 修身明德”主题征文活动



◎ 大学生诗歌大赛



◎ 学生在“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第十届师范专业（语文）大学生教学技能竞赛获一等奖

新闻学（非师范类四年制本科，授文学学士学位）

专业概况及专业特色：专业坚持以“学生能力形成”为核心，以应用型人才培养为导向的办学指导思想，科学构建由知识、能力、人格形成为核心的人才培养体系，强化学生专业质量规格，努力培养适应互联网时代改革发展所需要的具有核心竞争力的，掌握新闻学专业理论和业务技能，具有新闻学专业网络传播方向的调查研究和社会实践能力的应用型新闻人才。专业自 2013 年开始招生，现有教师 10 人，其中正高级职称 1 人，副高级职称 1 人，拥有硕士学位者 7 人，拥有博士学位和在读博士者 5 人，2020 年有 1 人获评玉溪市有突出贡献优

秀专业技术人才。专业 2022 年建成省级 C 类专业，在全省新闻学专业综合评价中排名第 4。专业建有独立的九畹影视实训室、新闻专业实训室（目前正在提升为玉溪市新闻人才融媒体中心，总投资近 100 万元）、新闻研讨室、红塔书屋、新华书店等，教育设施条件良好。

培养目标：本专业旨在培养具备基础的相关理论知识和较为扎实的实践基础能力，紧紧围绕培养具有脚力、眼力、脑力、笔力的“四力”实践型新闻人才，结合玉溪师范学院应用型高校的办学定位，融入玉溪区位优势和本专业的人才培养特色，能够坚持正确的政治方向、新闻志向、工作方向，具备系统的新闻传播理论知识、网络新媒体传播技能和一定的学术研究能力，掌握新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、图文和影像处理等新闻专业业务知识技能，具备一定网络传播理论基础和专业技能，具有良好的合作精神和沟通协调能力，能够胜任地方融媒体中心、互联网传播企业、政府和企事业单位宣传所需的应用型新闻人才。



◎ 新闻专业校外实践课堂

目标内涵

目标 1：坚定政治方向，忠于职业操守。坚持马克思主义新闻观和正确的政治立场，忠于新闻工作的党性原则，坚守新闻职业理想和职业操守；

目标 2：培育媒体人才，提升业务水平。系统掌握新闻理论知识与技能，熟悉我国新闻事业的政策法规，熟知各类媒体的传播特性，了解媒介经营管理的原则方法，能够较为熟练的运用融媒体技术在多渠道多平台传播新闻信息，具备比较扎实全面的新闻业务功底；

目标 3：加强学习能力，适应时代需求。具备持续学习和自主学习能力，能够在学术上继续探索研究，在工作上不断提升自我，具有创新精神和良好的沟通交流和协作能力，能够应对时代变化需求和实际工作要求。

以上目标内涵意在着力注重人才个体综合素养、新闻传播专业能力和马克思主义新闻观念三个方面的教育基础上，培养能够为地方媒体和企事业单位服务、适应互联网时代发展需求的应用型新闻传播人才。

注：以上各项指标是本专业学生毕业 5 年后在社会和专业领域应达到的发展预期。

主要课程：马克思主义新闻思想、新闻学原理、传播学原理、媒介伦理与法规、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、中国新闻事业史、外国新闻事业史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语。

就业方向：本专业系统掌握新闻学理论、传媒规律、媒介技术和传播艺术，具备优秀的中英文表达和计算机综合应用能力，良好的合作精神和沟通协调能力，足以胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作的专门人才。

汉语国际教育（师范类四年制本科，授文学学士学位）

专业概况及专业特色：办学 14 年，逐渐形成了具有一定特色的应用型汉语国际教育专业人才培养模式。专业注重学生个性化发展和外向型培养，专业生源逐年向好，学生历年考研、赴外人数稳中有升。英语过级率优于其他专业，学生的精神面貌积极向上。构建了严密科学的课程体系，持续进行“以学生为主体”的课程改革，

建有云南省首批华文教育基地，获准成为国家汉办 HSK 考点。2019 年全省专业综合评价为 C 级，本专业在 16 个同类专业中排名第 8，2022 年排名第 7。

培养目标：根据学校主动融入和服务国家及云南重大战略和积极推进国际办学发展策略，本专业着力培养掌握扎实的中国语言文学基础知识，具有深厚的家国情怀、开阔的国际视野和良好的文化素养，具备较强的对外汉语教学和跨文化交际能力，能在国内外教育机构从事汉语教学的国际中文教师。

目标内涵

目标 1：自觉践行职业道德。

贯彻党的教育方针政策，具有依法执教意识；

具有坚定的爱国主义信念，高尚的职业情怀、强烈的职业认同感和乐于奉献的职业精神，以传承中华优秀传统文化为己任。

目标 2：国际中文教学能力突出。

热爱国际汉语教学与文化推广事业，具有较高的专业素养和较强的业务能力，能够综合运用对外汉语知识和技能开展汉语教学工作，成为国内外各类学校、语言培训机构的合格汉语教师，部分毕业生成为骨干教师。

目标 3：跨文化交际能力强。

具有较强的国际化视野和跨文化意识，能够运用英语、泰语开展涉外语言文化传播、推广、交流活动，涉外交际能力强，能够顺利解决跨文化交际中遇到的问题。

目标 4：专业特质逐步凸显。

具有较强的组织能力和团队协作能力，心理素质过硬，工作态度积极主动，沟通和表达能力强，能够成为国际中文教学团队的骨干。

目标 5：发展潜能好。

具有较强的创新意识和创业能力，具有终身学习意识，不断提高职业能力，适应时代、社会、工作岗位的发展需要。

注：以上各指标是本专业学生毕业五年左右，在社会和专业领域应达到的发展预期。

主要课程：大学英语、英语听说、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学史及作品选、中国现当代文学史及作品选、外国文学、对外汉语教学概论、写作、对外汉语教材教法。

就业方向：本专业全面贯彻党的教育方针，以素质教育、终身教育、创新教育理论为指导，通过四年系统规范的教学，培养具有较扎实的汉语和英语基础，并对中外文学和中外文化交流有较全面了解的，能在国内外各类学校从事对外汉语教学、汉语教学以及双语教学及在涉外单位、外资合资企业、新闻出版、文化管理单位从事文秘或文化交流工作的实践型语言应用人才。



©文学院第三届海棠诗会学生表演

数学与信息技术学院



◎ 学院实训中心

数学与信息技术学院下设数学系、信息技术系和网络中心，其中数学系创建于1978年，信息技术系的前身计科系创建于1995年，开设数学与应用数学、计算机科学与技术、应用统计学、信息安全和人工智能5个本科专业。

数学与信息技术学院围绕数学、计算机和统计学学科发展。现有教职工55人，其中教授7人，副教授14人，博士研究生10人，在读博士3人。有云南省中青年学术技术带头人1人，云南省高层次人才引进计划青年人才专项1人，玉溪市高层次人才引进计划2人，云南省劳动教学技术能手2人，云南省五一巾帼标兵1人；玉溪市中青年学科技术带头人3人，玉溪市教学名师1人，硕士生导师3人。

学院学科专业优势突出。数学学科是云南省优势特色培育学科，在数学教育、代数和微分方程等研究领域具有较强研究实力，是学校硕士点建设培育学科。应用数学为云南省教学团队。数学与应用数学专业入选云南省首批一流专业，2017年列入云南省本科第一批次录取，是学校重点建设专业，2019年创建数学与应用数学专业红塔实验班，是云南省师范专业认证5个试点专业之一，并通过教育部师范专业二级认证。计算机科学与技术是云南省一流专业，是学校重点建设专业和红塔示范专业。学院在发展中注重学科交叉融合，实施校企产学研协同发展，应用统计学、信息安全和人工智能等专业具有独特办学特色和一流办学平台。学院始终坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，经过40余年的薪火相传，在人才培养、科学研究、服务社会等方面取得了可喜的成绩。2018年获批云南省高校数学建模与数据分析重点实验室，2021年获批云南省智慧城市网络空间安全重点实验室，2022年获批云南省教育厅复杂动力系统及应用重点实验室。

学院科研成果丰硕。近年来主持国家自然科学基金项目7项，教育部重点项目和一般项目各1项，云南

省科技厅和云南省哲学社会科学规划项目 12 项，云南省教育厅重点项目和一般项目 22 项，教育部产学研合作项目 4 项。获云南省优秀科技论文一等奖 1 项，玉溪市优秀科技论文一等奖、二等奖 3 项。有 4 人次获得科研标兵等称号。

教学成绩突出。学院有一支师德高尚，教学业务精的教师队伍，在云南省各类教学竞赛中获奖 10 人次，获得云南省教学成果奖（培育）、学校教学成果一等奖、二等奖共计 5 项。指导学生参加学科竞赛获国家级奖励 11 项，省部级奖励 51 项。在云南省第五届数学师范生教学技能竞赛中获得一等奖 2 项（共计 5 项）和三等奖 1 项。指导大学生科技创新项目 31 项。2020 年数学与应用数学专业本科生首次以第一作者身份在国际学术期刊上发表学术论文并被 SCI 收录。

学院重视平台建设。建有云南省网络科普示范基地、代码安全、运维安全、攻防靶场、综合演练、保密安全实训中心等实验平台；建有 LUPA 开放源代码实验室，数据统计分析及应用教学实训中心、高性能集群计算中心、人工智能实训中心等；专业实验（实训）室有大学公共计算机实训室、数学师范生教育实训中心、数学建模与数学实验室、多媒体 CAI 课件实训室、数学专业协同教研室、中学数学资源案例库、计算机组成原理实验室、网络工程实验室、华为云计算实验室等。学院积极推动校政校企合作，深化教学改革研究，目前建有 30 多个校外实习实践基地，包括华为云计算技术有限公司、达内科技、华清远见、奇安信、龙诚传媒等 20 余个专业实习基地，以及玉溪第二中学、玉溪第三中学、玉溪第四中学、玉溪第五中学、玉溪第六中学、玉溪第七中学、玉溪第八中学、华宁县第一中学、建水三中等 10 多个教育实习基地。学院承担国培小学数学、初中数学培训工作，充分利用“国培”项目平台培养教师队伍。构建了职前职后教师专业发展的培养模式，通过国培顶岗、到校研修、“送教下乡”等形式，提高教学和教研能力，主动服务地方基础教育，为地方经济社会发展做出积极贡献。

学院按照“厚基础、高素质、强能力、有特色”的原则，实行分类分型人才培养方案，落实立德树人根本任务，培养富有家国情怀，具有创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展，能胜任区域基础教育发展需要的“四有”好老师和信息技术、信息安全、应用统计和人工智能等适应滇中经济社会发展需要的应用型高级专门人才。学院有活跃的学术气氛、浓厚的学术基础、优越的研究环境、悠久的办学历史，是教书育人的好场所。

专业介绍

数学与应用数学（师范类四年制本科，授理学学士学位）

专业概况及专业特色：数学与应用数学专业是学校最早招生的专业之一，办学历史可以追溯到 1978 年学校成立伊始。2000 年学校升本后，本专业成为第一批招生的本科专业，2011 年列入云南省优势特色培育学科，2015 年列为学校重点建设专业，2017 年列入云南省本科第一批次录取，2019 年首批入选云南省一流本科建设专业。2021 年作为云南省 5 个师范专业认证试点专业通过教育部师范专业认证二级认证。已毕业本科生近 3000 人，毕业生遍及全省及全国部分省市，涌现了大批优秀教育工作者，中小学数学教育骨干力量的名师和骨干教师数量广泛，在云南省地方中小学教育中有深远的影响力。随着地方经济社会的快速发展和基础教育数学课程改革的推进，专业通过多年的办学积累与沉淀，具备了日益广阔的办学前景和发展空间。

专业办学始终坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，进一步深化教育教学改革。2019年创办红塔实验班，探索卓越师范生培养模式，持续推动专业内涵建设与发展，提升人才培养质量，培养综合素质全面、能力出众，能适应地方经济社会发展需要，具备适应基础教育改革发展的德智体美劳全面发展的数学师范生。

本专业在代数、微分方程两个研究领域具有较强实力，建设有云南省应用数学教学团队。主持国家自然科学基金项目5项；教育部重点项目和一般项目各1项；



◎ 教师授课

云南省科技厅和云南省哲学社会科学规划项目12项；云南省教育厅重点项目和一般项目22项；教育部产学研合作项目4项。建有云南教育厅高校数学建模与数据统计分析重点实验室和云南省教育厅复杂动力系统及应用分析重点实验室。教师教学业绩突出，获得学校教学成果奖一等奖、二等奖多项。专业教师在云南省各类教师教学竞赛中获得省级奖励以上10余项。专业重视学生实践创新能力的培养，广泛开展师范生教学技能训练，全国大学生数学建模和全国大学生数学竞赛，考研辅导和课外学术科技活动等学生能力素质拓展训练。学生参加学科竞赛获国家级奖励11项，省部级奖励51项，主持大学生创新项目国家级和省级项目31项，2020年本科生首次以第一作者发表论文被SCI收录。在云南省师范生教学技能竞赛中获得一等奖2项（全省共5项）和三等奖1项。

现有专任教师31人，其中教授5人，副教授10人，博士4人（在读1人），硕士16人，另有外聘兼职教师8人以及校外实习指导老师50余人。学科团队中有云南省中青年学术技术带头人、云南省“千人计划”1人、玉溪市中青年学科技术带头人和玉溪市“百人计划”共5人，硕士生导师2人。

培养目标：本专业立足玉溪，服务云南，面向中小学数学教育发展实际，以立德树人为己任，致力于培养适应新时代基础教育发展需要，德智体美劳全面发展，认同和践行社会主义核心价值观，具有高度社会责任感、良好的职业道德，熟练掌握数学科学和数学教育的基础理论与基本方法，具有良好的数学核心素养，丰富的人文底蕴和科学精神，较强的班级管理、综合育人、自主学习、创新发展、沟通合作与反思的能力，能胜任中小学数学教学与教育管理工作的骨干教师。

主要课程：本专业包括10门专业类核心课程，其中数学分析、高等代数、解析几何为专业基础核心课程，概率统计、常微分方程、数学课程与教学论、抽象代数、数学建模、复变函数等6门课程为专业主干必修课程。开设多门通识教育必修与选修课程，范围涉及人文科学、自然科学与社会科学、艺术类与体育类多个领域。开设教师教育类多门必修与选修及实践类课程，主要包括教育学、教育心理学、学科教学技能训练、教育实习、研习与见习等。开设基础数学、应用数学及数学教育不同方向的专业必修与选修课程。

就业方向：毕业生可到中小学校从事数学教育工作或到政府、事业单位及企业从事相关的管理工作。同时毕业生可以报考数学专业或其他相关专业的研究生，毕业生多人考上兰州大学、云南大学、南京师范大学、浙江师范大学等知名大学的研究生。近年来专业就业率保持在96%以上，深受用人单位的好评。

应用统计学 (非师范类四年制本科, 授理学学士学位)

专业概况及专业特色: 应用统计学专业于 2016 年获批, 2018 年开始首次招生。专业以滇中经济社会发展需求为目标, 围绕产业链, 培养能在政府、事业单位、中小企业、金融、保险和管理等部门从事统计信息管理、统计调查、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理工作的应用型统计学高级专门人才。

本专业有专任教师 15 人, 其中教授 2 人, 博士 2 人, 在读博士 1 人, 硕士 10 人。有云南省“千人计划”、云南省中青年学术技术带头人、玉溪市中青年学科技术带头人、玉溪市“百人计划”共

5 人。专业任课教师积极开展科学研究, 近年来主持国家自然科学基金项目 3 项, 教育部教改项目 1 项, 省级项目 4 项。出版专著、教材 3 部, 在国内外刊物上发表文章 47 篇。

本专业依托网络空间安全产业学院, 积极推进信息化教学改革与实验室建设, 已建成数据统计分析及应用教学实训中心、高性能集群计算实验室、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、云南省教育厅复杂动力系统及应用重点实验室、华为云计算实验室, 以及包括华为、地方统计局等在内的 20 余个专业实践基地供本专业实习实训使用。未来将在专业人才培养上, 围绕学生中心、产出导向、持续改进的理念, 在课程体系设置、课堂教学、实践教学等方面进一步优化, 实现毕业生人才培养目标与毕业要求的达成, 为社会培养职业道德高尚, 会用统计理论与方法, 会分析统计数据, 会管理的应用型统计学人才。

培养目标: 本专业立足滇中, 扎根玉溪, 服务云南, 面向全国, 辐射东南亚, 培养适应区域和滇中经济社会发展需求, 富有家国情怀, 德智体美劳全面发展, 熟练掌握数学和统计的基础理论和基本方法, 具备良好的专业核心素养和较好的人文与科学素养, 专业基本功扎实, 熟练应用统计软件收集、整理、分析数据, 具有一定的沟通合作与反思能力, 创新精神和实践能力, 能面向地方社会发展和经济建设一线, 从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量与风险控制等开发应用和管理工作的应用型统计学高级专门人才。

主要课程: 数学分析、高等代数、统计学导论、概率论、数理统计、统计软件及应用、应用回归分析、应用多元统计分析、应用时间序列分析、应用随机过程、抽样调查、宏观经济学、微观经济学等。

就业方向: 专业毕业生能在政府、事业单位、中小企业、金融、保险和管理等部门从事统计调查、信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理的工作。毕业生可以报考统计学、应用统计学、经济统计或其他相关专业的研究生继续深造。



◎ 应用统计学专业接受云南省学位办的评估

◆ 计算机科学与技术 (非师范类四年制本科, 授工学学士学位)

专业概况及专业特色: 计算机科学与技术专业于 2002 年获批招生, 现为云南省一流专业、玉溪师范学院重点建设专业。本专业秉持产学研协调互动、科学研究与人才培养结合、以重点实验室和行业领先企业为实践基地的办学理念, 至今已向社会输出了 17 届 1100 余名毕业生, 目前专业在校生规模约 300 人。经 20 余年建设发展, 本专业已建成云南省智慧城市网络空间安全重点实验室、云南省教育厅数学建模与数据分析重点实验室、云南省教育厅复杂动力系统应用重点实验室、玉溪互联网大学实验中心、LUPA 开放源代码实验室、华为路由与交换实验室、达内信息技术新工科人才实践创新基地及 16 间机房。

本专业现有专任教师 19 人, 其中教授 2 人、副教授 5 人、博士 7 人、硕士 8 人、双师型教师 6 人, 另有多名外聘教师以及企业导师。学科团队中有玉溪市中青年学科技术带头人 1 人、入选云南省“千人计划”1 人、硕士生导师 1 人。

本专业注重实践能力和职业能力培养, 鼓励学生参加专业相关的工程项目。与华为、奇安信、达内教育等 8 家企业建立长期实习实训合作关系, 其中与华为共建玉溪互联网大学, 与奇安信共建网络空间安全学院, 与达内教育共建 VUE 认证考培中心。学生参加学科专业竞赛获得国家级奖励 10 余项, 省部级奖励 50 余项, 近四年学生就业率均高于 90%。

培养目标: 本专业立足滇中, 扎根玉溪, 服务云南, 面向全国, 辐射东南亚, 为滇中经济社会发展做出积极贡献, 落实立德树人根本任务, 培养富有家国情怀, 具有创新精神和实践能力, 德智体美劳全面发展, 熟练掌握计算机软、硬件基本理论、基本知识和基本技能与方法, 具备一般工程问题研究分析和设计开发的应用型高级技术人才。

主要课程: 离散数学、数据结构、高级程序设计语言、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、软件工程、面向对象程序设计、Web 程序设计、网络工程、Unity3D 应用技术等。

就业方向: 本专业毕业生可以从事软件开发、软件维护、软件产品销售、网络设计与实施、网络维护、网络产品销售、数据库管理与维护等工作; 可以从事中小学信息技术类课程教育, 政府部门和企事业单位的信息管理与维护工作等; 可以在计算机科学与技术、计算机软件、计算机网络、大数据、人工智能等领域继续深造。



◎ C 语言程序设计大赛



◎ 计算机科学与技术专业课堂教学

信息安全 (非师范类四年制本科, 授工学学士学位)

专业概况及专业特色: 玉溪师范学院信息安全专业具有扎实的人才培养基础与产学研联合办学优势, 该专业整合计科、信管、通信、自动化、数学等多个相关专业教学资源, 依托云南省智慧城市网络空间安全重点实验室, 与信息安全产业龙头奇安信集团、IT 培训领导品牌达内教育协同合作, 致力于打造云南省产学研紧密结合的新兴专业。

本专业办学条件优越、硬件设施完备, 现有专任教师 14 人, 其中教授 1 人, 副教授 5 人, 博士 6 人 (在读 1 人), 硕士生导师 3 人, 另有外聘企业教师 15 人及校外

实习指导老师 30 余人。拥有国家级城市网络攻防实战演练平台、网络安全运维、攻防、云计算、代码安全实验室, 应急演练靶场、综合网络测试靶场, 是中国计算机实践教育联合会首批会员单位, 与省内外软件园区和 IT 企业、研究机构建立了 20 多个实习基地, 能充分满足本专业学生的教学和科研需要。

本专业采用 3×3 多元立体应用型人才培养模式, 设有基础实践、资质认证、专业竞赛 3 个培养层次, 通过实训、强化、选拔的教学过程, 实现合格、优秀、卓越的多元立体应用型人才培养机制; 设立辅导员、班主任、学业导师 3 级帮辅管理人员, 在生活、学习、成长三个主要方向管理引导学生, 完成学生的身心、学业、能力的全面培养。

培养目标: 本专业坚持以立德树人为本, 以服务国家战略和区域经济发展为目标, 培养德、智、体全面发展, 具有良好职业道德、科学素养、实践能力创新精神, 理论基础扎实, 知识面宽广, 掌握计算机网络系统以及信息安全的规划设计、安全保障、应用开发和维护管理等相关的理论、知识、技术和方法, 具有较强的信息安全问题解决能力、工程管理能力和创新创业能力等良好综合素质, 能够承担计算机网络、安全信息系统及硬件系统的规划、设计、集成、开发、部署、运行和维护等工作的高级专业技术人才。

主要课程: 高级语言程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、密码学原理与技术、离散数学、系统渗透与防护、电路与电子技术、软件工程、博弈论网络安全应用、信息安全管理与法律法规等。

就业方向: 本专业学生毕业后可根据自身能力和兴趣爱好, 选择多类行业就业。主要就业方向包括网络安全管理、安全运维、研发测试、漏洞挖掘、应急响应、网络安全教育、网络安全竞赛、Web 安全、研发与测试、售前、售后、安全管理、安全分析、CIO/CSO 等工作。同时, 本专业与云南大学、云南师范大学联合培养硕士研究生, 毕业生可以选择继续深造, 报考相关专业研究生。



◎ 网络安全生态示范园

教师教育学院

教师教育学院是一个朝气蓬勃的集体，随着玉溪师范学院的发展而茁壮成长，目前开设学前教育、小学教育和教育技术学三个



◎ 互联网 + 教师教育实验教学中心



◎ 智慧教室

本科专业，均为校级特色专业。同时承担全校所有师范类专业的教师教育类课程教学，负责管理学校互联网 + 教师教育实验教学中心和玉溪师范学院附属第一幼儿园。现有教师 53 人，其中高级教师 16 人，具有硕士及以上学历 37 人。学院教师近年来主持和参与完成教育部、省教育厅等科研课题 20 多项，撰写出版学术专著和教材 20 余部。学院重视实训平台建设，拥有智慧教室、多媒体资源开发实训室、电子书法教室、教师口语训练室、手工教室、美术教室、电钢教室、学前教育综合实训室、幼儿区域活动实训室、儿童科技活动指导实训室、试讲教室、微格教室等现代化专业实训室多间，为学校师范类学生提供师范技能训练和教师资格证考试辅导。学院注重加强校政合作和校企合作，已建成各级各类校外协同办学单位、教育见习、实习基地 20 多个；连续多年承担云南省“国培计划”小学语文、幼儿园骨干教师培训、基层人才对口培养等师资培训项目，赢得了良好的社会声誉。

教师教育学院围绕学校建设一流地方应用型大学办学定位，按照践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的毕业要求，强化学生师德养成教育，加强学生课堂教学技能训练和综合素养提升，形成了聚焦师德修养、专业素养、持续发展的养成体系及赛训结合、以赛促练的培养模式；师生在国家、省、市等各级各类专业竞赛中屡获殊荣，学生在考岗、考研方面优势明显、成绩显著；历届毕业生国家教师资格证考试通过率 100%、就业率 97% 以上，深受用人单位好评。

专业介绍

◆ 学前教育（师范类四年制本科，授教育学学士学位）

专业概况及专业特色：学前教育专业创建于 2001 年，2003 年开始本科层次招生，文理兼招；是校级特色专业、云南省高校本科专业综合评价 C 类专业；2021 年建成玉溪师范学院附属第一幼儿园，实现专业办学与园所发展一体化建设。学生完成规定学分，通过学士学位课程考试，教育实习、毕业论文答辩合格，符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定，授予教育



◎ 学生实训

学学士学位。

培养目标：立足滇中，扎根玉溪，服务云南，培养热爱学前教育事业，以立德树人为己任，富有爱心、耐心、责任心，具备扎实的学前教育理论知识、幼儿保教实践能力和良好的艺术素养，具有创新精神和职业发展能力，胜任幼儿园及托育机构保育和教育相关工作的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿骨干教师。



◎ 教学法课



◎ 学生实习

核心课程：学前心理学、学前教育学、学前儿童保育学、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童游戏与指导，幼儿园班级管理。

就业方向：幼儿园教师、托育机构教师、幼儿教育培训机构教师及学前教育管理、研究人员。

小学教育（师范类四年制本科，授教育学学士学位）

专业概况及专业特色：小学教育专业 2002 年开始专科层次招生，2006 年开始本科层次招生，文理兼招。学生完成规定学分，通过学士学位课程考试，教育实习、毕业论文答辩合格，符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定，授予教育学学士学位。近十年来，考生均为第一志愿录入学校，录取平均分数线接近一本线。目前，小学教育专业有在校生近 600 余人。

培养目标：本专业立足滇中，扎根玉溪，服务云南，以立德树人为己任，培养热爱小学教育事业，具有职业理想，富有爱心、责任心、耐心、细心，具备扎实的教育理论、学科素养和小学教书育人实践能力，具有创新精神和职业发展能力，能够胜任小学教育教学及学校管理工作的“四有”骨干教师。

主要课程：普通心理学、教育学基础、现代汉语、儿童文学、教育心理学、课程与教学论、小学班级管理理论与实践、初等数学研究、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学等。

就业方向：小学教师、小学教育管理、研究人员、儿童教育工作者。



◎ 学生在“华文杯全国师范生教学技能比赛”中获奖



◎ 自主学习



◎ 课堂教学

培养专业理论和技能应用并重

化学生物与环境学院

化学生物与环境学院源于1978年玉溪师范高等专科学校的化学系，为适应地方经济社会发展变化需求，我校2000年升格为本科后，化学系变更为化学与环境科学系，2008年改系建院成立资源环境学院，2017年更名为化学生物与环境学院。学院下设化学系、生物科学系、环境系三个系，开办化学、应用化学、生物科学（省级特色专业）、应用生物科学（省级新兴专业）、环境生态工程和农学6个本科专业，面向全国20余个省市自治区招收本科生，全日制在校生1400余人。

长期以来，学院坚持学科引领，成果导向，集成多学科专业的资源优势，构建多学科协调发展适应区域经济社会发展需求的学科体系。目前，材料与化工为云南省硕士授权点建设学科；高原农业生态保护修复为云南省新学科培育建设学科，是我校唯一获批的学科；环境化学为省级二类重点学科，环境科学与工程为省级优势特色重点学科，教育硕士-生物为校级硕士培育建设学科。本科专业应用生物科学获批云南省“新兴专业”，是我校唯一获批的专业（年度建设经费300万元）；生物科学获批云南省“特色专业”；化学获批云南省“一流专业”。学院6个专业在云南省新一轮本科专业综合评价中，C类专业4个，其中应用生物科学专业综合评价C+，排名全省第一，学科建设引领专业发展优势凸显。

学院现有实验室面积约5500m²，设有38间专业教学实验室3100m²、42间科研实验室2400m²，仪器设备4600台件，总价值达2478余万元；拥有环境化学、滇中农业生物资源开发利用与环境保护、滇中道地药材研究、玉溪特色农业资源发掘与利用等4个云南省高校重点实验室，水处理技术与水环境生态修复、高原湿地有机污染物生态修复与资源利用、珍稀特色植物资源无土栽培技术研发与应用、滇中高原特色农业生物资源有效转化利用等4个云南省高校工程研究中心，特色植物化学评价及应用、高原湿地生态健康评估与修复等2个云南省高校科技创新团队，1个“化学教学”省级教学团队，云南省创新创业教育实践基地化学实验教学中心、云南省资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、玉溪师院滇中分析测试中心（通过云南省质量技术监督局资质认证）等3个省级实践实训基地，玉溪市土壤资源利用与保护重点实验室等多个学科专业平台，此外，学院还拥有40多个校外专业实践实训教学基地。上述平台和基地是开展实验教学、科学研究、服务地方经济、聚集和培养优秀人才的重要载体，为全面落实立德树人根本任务，加快学院硕士点建设和高质量人才培养提供了坚实的保障。

全院目前有教职工72人，其中专任教师队伍高级职称34人（正高11人、副高23人），占比47%；博士教师54人（含在读8人），占比75%；人才称号37人（省级高层次人才8人、市级各类人才29人），占比51%；双师双能型教师25人，占比35%，已形成一支高学历、高职称、高层次人才占比较高的实力雄



◎ 化生环学院 - 滇中分析测试中心



◎ 化学生物与环境学院2023届学子
考研再创佳绩

厚的师资队伍。近五年，学院教师团队主持国家自然科学基金项目 23 项，省部级项目 66 项、地厅级项目 34 项、横向项目 33 项，科研经费共计 3415 万元；学院授权发明专利 3 件，授权实用新型专利 30 件，获批计算机软件著作权 10 项；在国内外有影响的期刊上发表学术论文 360 余篇，其中包括在 Science Advances, Bioresource Technology, Science of The Total Environment, Chemosphere, Oncogene, Analytical Chemistry 等国际主流期刊上发表 SCI、EI 收录论文 110 余篇，核心刊物 60 余篇；出版或参编专著、教材 9 部；获批各级教改项目 24 项，其中国家级 5 项；获各级教学研究成果奖 16 项。

近五年，学院加大应用型人才培养的力度，成效显著：获批各级大学生创新创业训练计划项目 110 项，其中国家级 17 项、省级重点 6 项；创新创业竞赛和学科专业技能竞赛获奖 76 项，其中国家级奖项 17 项、省级奖项 59 项。学院各专业毕业生平均就业率达 95% 以上，近年来学生考研升学率均名列全校第一。从事教师岗位的毕业生遍及云南各州市中小学，部分毕业生在检测分析、生物科技、环境保护、生物医药、生物资源开发等领域从事科学研究与管理工作，毕业生综合素质和职业能力得到社会各界的赞誉。

专业介绍

化学（师范类四年制本科，授理学学士学位）



◎ 学生实习授课

专业概况及专业特色：化学专业源于 1978 年创建的玉溪师专化学教育专业，2001 年招收本科师范生，化学学科为省级材料与化工专业硕士学位授权点培育学科，2022 年入选“云南省一流本科专业建设点名单”。40 多年来，为地方培养了 2600 余名优秀师范毕业生。化学专业秉承“学生中心、产出导向、持续改进”理念，以师范专业认证为契机，提升内涵发展。本专业师资力量雄厚，结构合理，现有专任教师 28 人，其中教授 7 人，博士 13 人，硕士 11 人，省教学名师 1 人，省科技特派员 1 人，

省高层次人才培养支持计划青年拔尖人才、云南省技术创新人才培养对象 1 人，玉溪市中青年学科技术带头人 2 人，玉溪市高层次人才引进计划 5 人。近五年，教师主持国家自然科学基金项目 5 项、省级项目 20 余项。学生主持大创项目 33 项，国家级 8 项，省级 10 项。学生参加全国和云南省师范专业学生教学技能大赛共获一等奖 8 项、二等奖 11 项。

专业有 1000 多平方米的教学科研实验室，仪器设备总资产 2000 多万元。有 49 个教师教育实践基地，构建了大学 - 政府 - 学校一体的协同育人体系，用校内实训、基地实习研习，顶岗支教等形式，实行“双导师”制，强化教师技能训练，近年来毕业生就业率保持在 95% 以上，其中从事教育行业的毕业生达到 70% 以上，考研升学率名列前茅，办学成效受到社会认可。

培养目标：本专业适应区域基础教育发展需求，培养在教育教学中贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任，政治素养良好、师德风貌高尚、教育情怀深厚、化学基础扎实、实验和理论教学能力过硬、具有强烈的自主发展和创新意识的中学化学教育教学骨干教师。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学课程与教学论、化学教学技能训练、中学化学实验设计与技能训练和化学综合实验。

就业方向：在地方中学或相关教育机构从事中学化学教学、教育和管理工作的，部分优秀毕业生继续攻读化学有关专业和学科的研究生，往届升学率高于15%。

应用化学（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

专业概况及专业特色：应用化学专业2011年招生，2015年获学士学位授予权，2018、2021年获省材料与化工硕士学位授权点培育建设学科，是学校转型发展特色建设专业。本专业师资结构合理，现有专业课授课教师42人，专任教师19人（正高级3人，副高级4人），生师比8:1，双师型教师占35%。专任教师中省技术创新人才培养对象、高层次人才培养支持计划青年拔尖人才1人，建设有省化学专业教学团队和科技创新团队。近五年，主持国家自然科学基金5项、省部级基金项目30余项，4人次获省级教学竞赛奖。指导学生申报国家级大创项目8项，省级10项；学生一作发表论文

14篇（核心期刊5篇）。2021、2022年度学生获第二届、第三届全国大学生化学实验创新设计大赛二等奖3项、三等奖3项；获第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖、三等奖各1项；获挑战杯云南省大学生课外学术科技节优秀奖1项。

应用化学专业建设紧扣“厚基础、重应用、有特色”的人才培养模式，以师资队伍建设为基础，一流课程建设为核心，省重点实验室、重点学科和实践基地为支撑，教风、学风建设为保障，形成四大专业特色：1. 推行课程思政教育，加强教育教学改革研究，在《大学化学》等期刊发表相关论文8篇；2. 依托云南省重点学科、重点实验室、工程研究中心和化学实验教学中心等平台，将导师制纳入本科人才培养中，科教融合，为分析检测办学定位提供坚实的保障。3. 实现应用型人才培养与服务地方经济发展的良性互动。依托校内滇中分析测试中心（CMA资质）等服务平台，承担玉溪市水利局委托的玉溪市“河（湖）长制”水质数据监测分析（三湖）服务项目、红塔集团委托的有机碳源对烤烟根际土壤环境及烟叶质量的影响研究等项目，共计经费约1200万。学生参与项目，将课堂知识与实际应用深度融合，较好的实现分析检测方向应用型人才培养的目标；4. 开展各类技能大赛及创新创业实践活动，如举办模拟求职大赛、理化分析测定技能大赛等，以赛促学；组织学生参加职业资格考试，提高学生核心竞争力。

培养目标：本专业适应国家化学、化工行业发展需求，培养具有高度的社会责任感和职业道德素养，适应社会发展和经济建设需要，掌握化学基本理论、专业实验技能，具有良好的团队协作精神和较强的创新意识、创新能力、实践能力，能够在化学及相关学科领域从事科学研究、技术开发等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学工程基础、环境分析化学、食品安全与药物分析、化学综合实验。

就业方向：在医药、食品、环境、厂矿等企事业单位、科研院所从事专业性分析检测、产品开发、技术创新、推广应用、管理等工作。



◎ 第三届全国大学生化学实验创新设计大赛二等奖

生物科学 (师范类四年制本科, 授理学学士学位)

专业概况及专业特色: 生物科学专业源于 1978 年创建的玉溪师专生物教育专业, 2002 年开始招收本科师范生, 是玉溪师范学院首批特色专业, 现为云南省特色专业。专业立足地方, 以需求为导向, 以学科建设为引领, 坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求, 不断提高人才培养质量。40 多年来, 为地方培养了 2000 余名优秀师范毕业生。专业师资力量雄厚, 现有专任教师 25 人, 其中教授 3 人, 副教授 14 人, 博士 18 人, 高级职称占 68.5%, 博士占 72%, 省级高层次人才 3 人, 玉溪百千万人才 11 人, 兴玉名师 2 人。近年来, 主持国家自然科学基金 9 项、省厅级基金项目 30 余项。发表专业学术论文 200 余篇, 其中 SCI 源论文和中文核心期刊论文 60 余篇。本专业建设有完备的人才培养体系, 教学科研实验室面积 1000 多平米, 建有教师教育实践基地 36 个, 省高校科研实训平台 10 余个, 为学生的专业实践提供质量保障, 有效提高了学生的科研创新能力。院内组建有研究生考试、教师资格证考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。近 5 年, 毕业生初次就业率保持在 95% 以上, 广泛就职于云南省各地市中小学的教学和管理岗位, 部分毕业生已经迅速成长为部门教学骨干; 每年均有相当比例的毕业生考取云南大学等双一流大学的研究生, 继续学习深造。



◎ 教学能力比赛

培养目标: 本专业培养具备良好的职业道德、人文素养和创新意识, 系统地掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能, 熟悉现代教育理论和教育科研方法, 具备现代教育理念, 积极创新和践行先进的教学方法和手段, 能够在初、高级中学进行生物学教学和教学研究的优秀教师、教学研究人员以及其他教育工作者。

主要课程: 动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、人体解剖生理学、中学生物教学设计、生物教学技能训练等课程。

就业方向: 在科研机构、地方中学、教育或医疗等部门从事教学、科研、管理等工作; 部分优秀毕业生可攻读研究生, 往届升学率高于 30%。

应用生物科学 (非师范类四年制本科, 授理学学士学位)

专业概况及专业特色: 应用生物科学专业于 2015 年开始招生, 以培养“高素质应用型人才”为目标和理念, 形成了“依托区位优势、食药资源利用、科研反哺教学、产学研用一体”四位一体的专业特色。本专业是云南省第二批应用型人才培养示范院校及玉溪师范学院生物医药与大健康、高原特色现代农业两大专业集群骨干专业。专业师资力量雄厚, 现有专任教师 15 人, 其中正高级 2 人、副高级 4 人, 博士 13 人, 省级高层次人才 1 人, 玉溪百千万人才 5 人、兴玉名师 1 人。拥有云南省高校高原湿地有机污染物生态修复与资源利用科技创新团队。本专业坚持以学生为中心, 以能力培养为主线, 通过以校内为主、校外为辅, 融合基础训练、专业训练、综合训练、素质拓展与创新创业能力培养“五位一体”的实践教学体系培养学生的综合、应用、创新能力。现有教学、科研实验室 20 个, 面积 1000 多平方米, 设备资产 2000 多万, 拥有“滇中道地药材研究”等 3 个省高校重点实验室、“珍稀特色植物资源无土栽培与应用”等 3 个省高校工程研究中心、“高原湿地生态健康评估与修复”等 2 个省高校科技创新团队, 1 个省高校资源利用实验实习实训基地, 充分保障应用型人才培养。院内组建有研究生考试、

学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。与玉溪市中医院、猫哆哩集团、维和药业等合作共建实践基地 15 个，建立博士团队+企业骨干“双导师”制，强化学生核心职业能力培养。学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中获奖。毕业生可在玉溪市中医医院、玉溪维和药业股份有限公司、玉溪九洲生物制药技术责任有限公司等定点实习单位进行顶岗实习，获得良好的就业机会，毕业生就业率保持在 95% 以上。



◎ 专业实习

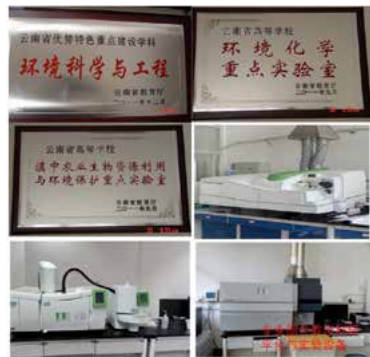
培养目标：本专业培养适应地方经济社会发展需求，具有良好的人文与科学素养，系统掌握应用生物科学的基本理论知识、相关实验方法和操作技能，受到从事药用生物资源开发与利用方面的科学实验与研究、生产实践的基础训练和技能培养，能在药用等生物资源开发与利用企业、医院和相关事业单位从事与生物制药相关的生产经营、产品和技术开发、科学研究的复合应用型人才。

主要课程：分子生物学、应用微生物学、分子育种学、生物信息学、生物化学、植物资源学、资源昆虫学、普通植物病理学、药用植物育种与栽培学、食用菌生产技术、中药及鉴定学、中药资源学、中药药剂学、药用动物学等。

就业方向：在食用、药用生物资源开发与利用、流通与行业监管等领域从事规划管理、科学研究、产品开发、技术管理、安全性与品质控制等方面的工作。

◆ 环境生态工程（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

专业概况及专业特色：本专业依托云南省优势重点学科环境科学与工程，立足滇中玉溪，面向西南，服务于国家、云南省及周围省市的生态文明建设的重大需求，以生态理论为支撑、环境工程技术为应用，把区域生态修复等作为研究重点，以环境生态保护行业需求为导向培养人才，形成了自身的专业特色。本专业师资力量雄厚，目前专任教师 19 人，其中教授 3 人、副教授 2 人，博士 10 人、在读博士 5 人，硕博学位比例 100%。拥有云南省中青年学术与技术带头人 1 人、云南省兴滇英才青年人才 1 人、玉溪市中青年学科与学术带头人 2 人、玉溪市高层次人才 4 人。教师团队近五年主持国家级、省部级科研或教改项目 10 余项，其他项目 10 余项，研究经费 700 余万元；



◎ 环境生态工程专业

发表学术论文 100 余篇；省部级奖 2 项、教学成果奖 2 项；成果转化 20 余项，经济效益 780 万元。本专业学科专业平台众多，科研反哺教学，科研、服务地方经济社会与人才培养较好结合。建成 5 个学科专业平台（省高校环境化学、滇中农业资源开发利用与环境保护重点实验室，水处理技术与水环境生态修复、高原湿地有机污染物生态修复与资源利用工程研究中心，省资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心），建设资金 1200 万元；拥有 CMA 资质的滇中分析测试中心，项目经费 1600 万元。指导学生参与科研项目 50 人/年、获批各级大创项目 16 项、发表学术论文 10 余篇；获挑战杯学科竞赛省级一等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖等省级奖 10 余项。学生考研录取率和就业率位于学校前列。

培养目标：本专业结合区域生态特点，服务国家和云南生态文明建设重大需求，培养具备社会主义核心

价值观、良好人文素养，拥有扎实的数学与自然科学、工程基础知识，具备较强的工程实践能力、良好的终身学习意识和团队合作精神，掌握环境学、生态学相关基本理论和工程技术，具备运用环境生态工程技术解决环境污染和生态修复能力的应用型高级专门人才。

主要课程：环境学概论、无机与分析化学、工程化学基础、基础生态学、环境生物学、环境生态监测、恢复生态学、水污染控制工程、环境生态工程、工程制图、测量学、固体废物处理与处置、环境影响评价等。

就业方向：在国家各级政府及直属的自然资源、生态环境保护等部门从事行政管理工作；在相关高校院所从事研究工作；在质量监督管理及检测机构等从事技术工作；在生态环境及市政公司、工矿企业等从事相关工作。

农学（非师范类四年制本科，授农学学士学位）

专业概况及专业特色：农学专业基于国家对新型智慧农业人才的战略需求以及广阔的就业空间和前景，依托云南高原特色现代农业产业区位优势，构建以培养专业认知“专业技能”“创新素质”过程为主体框架，农科类专业教学与科研、生产相衔接的新型实践教学体系，培养和造就具有扎实现代农业基本理论知识与实践技能，服务于新型高原特色现代农业及生物科技产业链，能从事乡村振兴建设和高原特色现代农业发展，无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务及科研等工作的复合应用型人才。专业师资力量雄厚，现有专任教师 12



◎ 组培室

人，生师比 7:1，其中高级职称 3 人，博士 5 人，兴玉名师 1 人。近年来，主持国际项目 1 项，国家自然科学基金项目 5 项，省部级科研项目 12 项，发表专业学术论文 150 余篇。本专业拥有云南省高原特色农业研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 2 个学科研究平台，教学科研实验室 1000 多平米，校外实习基地 12 个，有云南省高校滇中道地药材研究重点实验室 1 个，实验实习条件充裕。院内组建有研究生考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。毕业生可在红塔集团烟蚜茧蜂繁育中心、云南英茂集团有限公司、玉溪市农科院、玉溪市农业局种子站等大型企业和科研院所进行顶岗实习，获得良好的就业机会，就业前景广阔。

培养目标：本专业培养具备新型现代高原特色农业栽培与管理、植物营养、植物保护、适应现代生态农业园区建设与管理，农业生态修复与保护，高原特色农业发展，无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务等方面的基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和实践能力，能在新型现代农业领域从事与农学有关的技术设计、推广与开发、经营和管理、教学与科研等工作的复合应用型人才。

主要课程：农学概论、植物生物学、生物化学、遗传学、分子遗传育种学、无土栽培技术、植物营养学、土壤肥科学、农业植物病理学、农业昆虫学、农业生态学、农业现代生物技术、田间试验与统计分析、农业经济管理等。

就业方向：在农业行政管理部门、农业科研单位、农场、农业技术推广中心、农业类企业和公司等从事科研、技术开发、生产及管理相关工作。

外国语学院

外国语学院开设英语、泰语、缅语三个本科专业。英语专业是学校建校最早设立的专业，也是校级重点建设专业，2022年完成师范专业认证专家进校考查工作。泰语专业自2006年开始办学，是国内唯一开办“2+2”国际合作办学模式的非通用语种专业，2008年被评审为云南省“小语种”重点（特色）建设专业，2012年被遴选为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业。缅甸语专业于2012年开始招生，实施“2+1+1”人才培养模式。外国语学院现有教职员工62人。其中，教授、副教授17人。博士、硕士57人，占专任教师的93.4%。除了能胜任英语、泰语、缅甸语专业教学之外，外国语学院专任教师还能胜任法语、日语、韩国语、阿拉伯语、老挝语等语言教学或辅导工作。

外国语学院与欧美国家和东南亚国家的大学均有合作办学和学术交流。经过多年的办学，培养了大批优秀毕业生，为地方经济建设和社会发展做出较大贡献。现有全日制在校学生841人，英语专业449人，国际合作办学“2+2”模式泰语专业学生244人，缅甸语专业113人。

为适应国家和社会对外语人才的需要，外国语学院将以提高教学质量为根本，以服务地方为宗旨，以学科和师资队伍建设为核心，进一步挖掘现有办学资源，依托师范类专业认证、云南省一流专业建设、专业综合评价等平台，到2025年，努力将英语专业建设成立足玉溪、服务云南、特色明显的云南地方一流专业，将泰语专业建设成立足玉溪、服务云南、辐射东南亚的省级一流应用型本科专业，将缅甸语专业建设成立足玉溪、服务云南、辐射东南亚的校级一流特色本科专业，把学院建设成为整体实力居省内同类学院前列的地方一流应用型学院。

注：报考英语专业的考生，高考英语单科成绩（笔试）不得低于总分的70%，且高考英语口语成绩须合格。英语、泰语、缅语专业，国内学费标准均为每生每年3400元，国外留学学费标准为每生每年8000—15000元（人民币）不等，会因学校、专业、人数的不同而异。



◎ 对外交流



◎ 外国语学院教学楼



◎ 外国语学院学生教学训练中心

专业介绍

英语（师范类四年制本科，授文学学士学位）

专业概况及专业特色：英语专业是学校建校最早设立的专业之一，是学校重点建设专业，已评为云南省C类专业。英语专业办学坚持“夯实基础，拓宽知识，能力本位，提高素质”的原则，实施“注重知识教育，强化学科基础；形成方向优势，发挥外语特长；培养职业素养，增强实践能力”的人才培养模式，培养“一践行，三学会”的英语专业人才。传统培养模式：英语专业本科四年均在中国完成学业、毕业、获得学位。国际培养模式：



◎ 未来教师素质大赛



◎ 英语专业学生在师范类专业大学生教学技能竞赛中获佳绩



◎ 师范类专业大学生教学技能竞赛

本着培养具有国际化视野和经历的英语本科专业人才，英语专业本科四年实施‘2+1+1’培养模式或‘3.5+0.5’模式，即在我校学完2年后，依据学业成绩、操行评比综合考核，选拔部分学业成绩优秀、家庭经济状况较好的学生到国外大学留学一年或半年，对等修完大三英语专业课程及学分，然后再回国进行教育实习、完成论文写作与答辩。该模式留学的国家主要有东南亚国家和欧美国家。

培养目标：培养具有扎实英语语言基础知识和基本技能，掌握英语学习策略，具备英语语言可持续发展潜能，有先进教育理念和较强英语语言教学基本功，能胜任国家义务教育发展需要的中小学英语教育教学工作的英语应用型人才。

主要课程：综合英语、英语阅读、高级英语、英语听能、英语口语、英语语音、英语语法、英语写作、英汉汉英翻译、第二外语、英语教学法、英语词汇学、英语语言学导论、二语习得理论、英国历史与文化、美国历史与文化、英美文学、毕业论文写作指导、英语演讲与辩论、西方文明史等。

就业方向：1. 中学、小学、幼儿园英语教育教学工作；2. 涉及英语语言教学、翻译、文秘的机关、企事业单位、研究所、外贸公司等。

泰语（非师范类四年制本科，授中、泰双方大学文学学士学位）

专业概况及专业特色：泰语专业是2005年经中、泰两国教育部审批后于2006年开始招生的“2+2”国际合作办学的非通用语种专业，实施“2+2”中国、泰国合作办学的人才培养模式，已评为云南省C类专业。玉溪师范学院外国语学院泰语专业2008年被云南省教育厅遴选评审为首批“云南省小语种重点建设专业”，2012年被遴选评审为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业，2014年泰语教研室被评审为“云南省优秀小语种教研室”。泰语专业实施“2+2”中泰合作办学人才培养模式，教学计划、课程、学位授予等双方互认。合作办学搭建了教学资源优势互补的人才培养平台，能充分挖掘和运用国际教育教学理论的优秀成果，优化教育资源配置，提高人才培养质量。毕业生可同时获得中、泰两国办学双方大学的毕业证书和学士学位证书。



◎ 泰国传统民间游戏



◎ 泰语角活动——泰缅小市场



◎ 泰语口语角活动



◎ 泰语口语角活动



◎ 泰语专业学生在泰国留学参加泰国传统水灯节活动



◎ 学唱泰语歌

培养目标: 通过国际合作办学,培养具有国际化视野和经历,能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、科研、旅游等部门从事教育、翻译、研究、管理工作的泰语应用型人才。同时,泰语专业注重培养学生的英语综合应用能力,毕业生在泰语教学、中泰交流、泰英交流、泰语导游等方面具备较好的专业素养和能力。

主要课程: 基础泰语、泰语语音、泰语阅读、泰语口语、泰语听力、泰语语法、高级泰语、泰语翻译、泰语报刊选读、泰语写作、泰语社会与经济、泰语视听说、中泰关系、湄公河流域概况、商务泰语、旅游泰语、泰国法律、毕业论文写作指导等。

就业方向: 1. 可以跨国就业,异地就业,在中国、泰国、东南亚国家从事泰语教育教学工作,对外汉语教学工作; 2. 涉及中泰、泰英、中泰英翻译工作,文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

泰语专业实施“2 + 2”人才培养模式,本专业学生的第三、第四年在泰国学习、生活,报考学生需考虑在泰国的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

◆ 缅甸语 (非师范类四年制本科,授文学学士学位)

专业概况及专业特色: 缅甸语专业是2011年经国家教育部审批后于2012年开始招生的非通用语种专业,缅甸语专业实施“2+1+1”中国、缅甸合作办学的人才培养模式,培养具有扎实缅甸语语言基础知识和基本技能的应用型人才,已评为云南省C类专业。教学计划按“2+1+1”模式分为三个阶段,分别在两校实施。教学计划的其中三年在中国进行,由玉溪师范学院外国语学院组织实施,教学计划的其中一年在缅甸进行,由缅甸的大学(缅甸仰光外国语大学、缅甸曼德勒外国语大学)组织实施。普通高校公共课安排在基础阶段完成,英语课程贯穿四年教学。本计划规定的课程与学分双方互认。合作办学的缅方大学是缅甸国家教育部评估合格认证的教育机构,其各项指标均符合国家教育部的各项规定和要求。多年的合作已使该模式形成双向互惠的国际合作人才培养模式,所提供和创造的优质语言环境,国际教育教学资源,确保了人才培养目标的实现,毕业生就业质量高。

培养目标: 通过国际合作办学,培养具有国际化视野和经历,能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、艺术、旅游等部门从事翻译、研究、教学、导游等工作的缅甸语应用型人才。同时,缅甸语注重培养学生的英语综合能力,毕业生在缅甸语教学、中缅交流、缅英交流、缅甸语导游及边贸等方面具备较好的专业素质。

主要课程: 缅甸语语音、基础缅甸语、缅甸语视听说、缅甸语阅读、缅甸语口语、缅甸语语法、缅甸概况、缅汉翻译理论与实践、缅甸写作、缅文报刊选读、旅游缅甸语、边贸缅甸语、高级缅甸语、东南亚历史与文化、缅甸概况、缅甸文学等。

就业方向: 1. 在中国、缅甸、东南亚国家从事缅甸语教育教学工作,对外汉语教学工作; 2. 涉及中缅、缅英翻译工作,文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

缅甸语专业实施“2 + 1 + 1”人才培养模式,本专业学生的第三年在缅甸仰光外国语大学或曼德勒外国语大学学习、生活,报考学生需考虑在缅甸的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

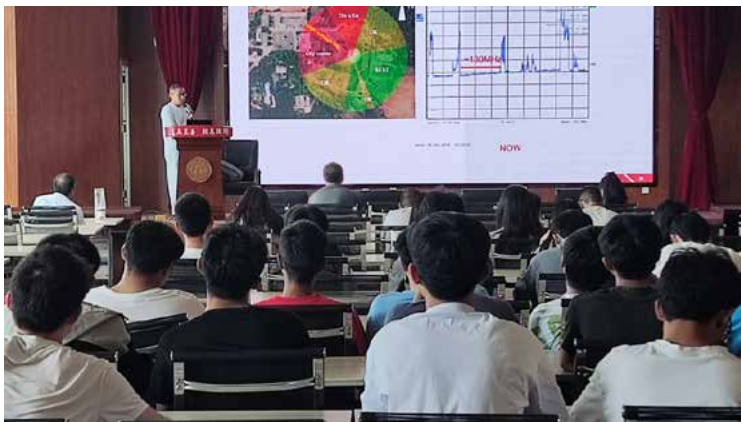


◎ 缅甸角活动



◎ 缅甸语专业学生参加“世图杯”第一届全国大学生缅甸语演讲大赛

物理与电子工程学院



◎ 红塔讲坛学术讲座

物理与电子工程学院为玉溪师范学院首批整体转型发展试点学院，致力于面向地方基础教育培养合格物理教师和面向电子信息、电力等行业培养应用型技术人才。承担教育部“AI+ 智慧学习”共建人工智能学院项目，与中国科学院云南天文台合作建设天文科教中心。

学院现有物理学、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化共 5 个全日制本科专业。物理学为校级重点建设学科，物理学专业为云南省一流本科建设专业、校级重点专业、红塔应用示范专业。通信工程专业为云南省专业服务产业试点专业。学院实验实训中心为校级实验教学示范中心，下设 32 个专业实验室，总面积 3900 余平方米，设备总值 1300 余万元。建有校外实习实训基地 20 余个。现有教职工 50 人，有高级职称的教师 16 人，有博士学位的教师 16 人。拥有云南省高校科技创新团队 2 个，云南省青年拔尖人才 1 人，云南省教学名师 1 人，云南省教学技术能手 2 人，云南省中青年学科带头人后备人才 1 人，玉溪市学科技术带头人 2 人、后备人才 2 人，有 18 名教师拥有各类职业资格证书。学院通过校企共建课程和实践教学基地聘请校外兼职教师 15 人，较好地满足各专业应用型人才培养需要。

学院坚持以学生发展为中心，积极开展学科、专业、课程一体化建设。近年来，积极组织教师参加各类教学比赛获奖 20 余项，申报各类教学建设项目获立项 50 余项。有多门课程获各级一流课程建设，其中《模拟电子技术》获省级一流课程并被推荐参加国家一流课程评审。《新工科背景下电子类课程“学、练、赛”实践教学体系》获校级教学成果一等奖。学院坚持以科研引导教师专业成长，以科研促进教学创新，以科研增强学科专业实力。近年来，学院教师先后承担各类研究项目 60 余项，其中国家自然科学基金项目 5 项，中央财政专项资金项目 3 项，省部级科研项目 20 余项，校企合作项目 10 余项。公开发表论文 100 余篇，其中 SCI、EI 检索 60 余篇；取得专利或著作权 30 余项。

学院始终坚持人才培养的中心地位，践行“德育为先、能力为重、

物理与电子工程学院为玉溪师范学院首批整体转型发展试点学院，致力于面向地方基础教育培养合格物理教师和面向电子信息、电力等行业培养应用型技术人才。承担教育部“AI+ 智慧学习”共建人工智能学院项目，与中国科学院云南天文台合作建设天文科教中心。

学院现有物理学、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化共 5 个全日制本科专业。物理学为校级重点建设学



◎ 考研动员会



◎ 校园招聘宣讲会



◎ 学生在全国大学生数学建模竞赛中获得多个奖项

以生为本、知行合一、全面发展”的育人理念，致力于面向行业需要培养“品德高尚、基础扎实、能力过硬、素质优良”的应用型人才，构建了课内课外有机融合的应用型人才培养体系。近年来，学院各专业生源充足、质量良好，平均就业率保持在 95% 以上，考上研究生 100 余名，在各类专业技能竞赛、创新创业大赛、文体素质竞赛等活动中获各类奖励及项目 100 余项，其中省级以上 90 余项。特别是在全国大学生数学建模竞赛、挑战杯电子设计大赛、教学技能和教具制作竞赛、创新创业大赛等竞赛中取得了比较突出的成绩。毕业生的职业素养和专业能力得到用人单位的广泛好评。

专业介绍

物理学 (师范类四年制本科, 授理学学士学位)

专业概况及专业特色: 物理学专业始建于 1978 年, 2000 年开始招收全日制本科生, 是学校首批招收本科生的专业之一, 先后入选云南省首批一流专业建设项目、校级重点建设专业和玉溪师范学院红塔应用示范专业, 物理学科入选校级重点建设学科。本专业设有物理实验中心 1 个, 与中科院云南天文台合作建成云南天文台—玉溪师范学院天文学联合科教中心 1 个, 与中科院云南天文台合作筹建 120 米口径全可动脉冲星射电望远镜 (JRT) 科学数据分中心。2021 年物理学专业通过教育部普通高等学校师范类专业二级认证, 为云南省内首批通过该认证的专业之一。

本专业现有专任教师 20 人, 其中, 具有高级职称 12 人、具有博士学位 13 人, 云南省青年拔尖人才 1 人, 云南省中青年学术技术带头人后备人才 2 人, 市级中青年学科技术带头人 2 人, 云南省高等学校物理学类教学指导委员会副主任委员 1 人, 国家自然科学基金通讯评审专家 1 人。近五年, 专业教师先后主持国家自然科学基金项目 6 项, 云南省高校科技创新团队 2 项, 省部级科研项目 11 项, 发表国际高水平专业论文 70 余篇, 获得省部级教学科研奖 15 项, 2021 年获云南省科学技术奖三等奖。天文学联合科教中心参加了多届全国科技周等科普活动, 先后与玉溪市各级科教单位合作举办了 30 余场科普活动, 为地方经济文化建设服务。

物理学专业拥有专业教学实验室 18 间, 教学技能训练实训室 31 间, 建成 23 个教育实习基地, 完全能满足本科教育的专业实验、实践需求。专业以学生为中心, 践行社会主义核心价值观, 构建学生知识、能力、素养协调发展的人才培养模式, 本科生培养质量获社会高度认可。学生获国家级奖励 20 余项, 省部级 50 余项。



◎天文科普活动



◎物理学专业学生考研成绩斐然

培养目标：培养适应我国中学物理教育发展需求，贯彻党的教育方针政策，具有优良的政治素质和教师职业道德修养、良好的科学素养和人文精神、扎实的物理学基础知识和中学教育专业知识，具备过硬的教育教学实践能力，具有终身发展意识和创新意识，以及初步的教育教学研究能力的乡村骨干教师，毕业生能够胜任在中学、教育培训机构中的物理教育教学工作。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、数学物理方法、普通物理实验、近代物理实验、中学物理教学论、中学物理教学技能训练（微格教学）、教育实习等。

就业方向：从事中学、中等职业学校或教育培训机构的物理教学、教研或管理工作；从事与物理学相关的领域的科研、技术和管理的工作；继续深造，考取其他高等学校、研究院（所）的物理学或相关交叉学科硕士研究生。

通信工程（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

专业概况及专业特色：通信工程专业开办于2009年，以工程教育教学理念为指导，致力于培养在无线通信技术、软件开发、网络技术等领域从事科学研究、产品设计、工程技术及管理等工作，具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质、应用型工程技术人才。现有专任教师13人，其中，高级职称3人、博士3人、在读博士研究生3人，青年教师均具有硕士及以上学位，外聘15名企业指导教师。专职教师中有入选云南省“千人计划”人才项目、玉溪市“千人计划”兴玉信息化产业拔尖人才。教师承担省部级科研基金项目10项，近5年国内外发表学术论文30余篇，获授权实用新型专利8项；指导国家级、省级及校级大学生创新创业项目200余项。专业根据社会需要，引入创新性教育理念，将学生素质教育与社会发展紧密结合，利用校企合作，竞赛辅助，校内实训练习，导师制教育等多种手段，多层次、多维度提高学生的积极性、能动性，树立积极向上、团队合作、勤奋刻苦的优秀品质，进一步提高学生的实践能力，培养卓越的通信专业技术人才。

培养目标：本专业作为云南省专业服务产业发展试点专业及学院的特色专业之一，旨在面向通信行业与区域经济建设，全面面向5G技术，针对无线通信、网络优化、5G技术等方面培养热爱科学事业、学风严谨、诚实守信、基础知识扎实、具有创新意识、独立精神、



◎ 学生参加2022“讯方杯”全国大学生信息技术应用及创新大赛



◎ 智慧城市创新实训中心——物联网创新实训平台

实践能力较强、综合素质较高、品格坚毅、有事业心和奉献精神，掌握通信技术、通信系统和通信网等方面的基础知识与基本技能，毕业后能在电子信息和通信技术、计算机通信技术等领域从事科学研究、产品设计、网络运行及维护、工程技术及管理等方面的应用型专业技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、高级程序语言设计、面向对象程序设计、数据结构、单片机原理及应用、嵌入式系统、电磁场理论、信号与系统、通信原理、通信网理论基础、交换原理、通信电子线路、数字信号处理、移动通信、计算机网络、光纤通信、TD-LTE 设备原理及关键技术与安装维护、5G 网络规划与优化、人工智能导论等。

就业方向：到通信与信息工程企业、通信系统运营企业及通信系统的设计、开发和维护服务行业，从事通信设备的研究、设计、制造、安装，通信工程管理、网络优化等工作；攻读信息与通信工程或相关交叉学科硕士研究生。

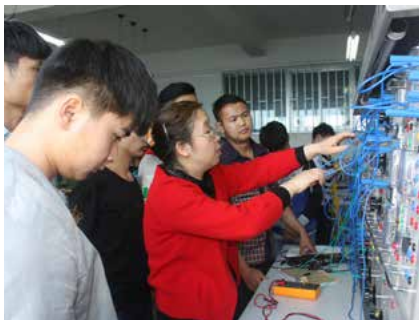
◆ 电气工程及其自动化（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

专业概况及专业特色：电气工程及其自动化专业开办于 2010 年，现有专任教师 13 人，高级职称 4 人，博士 2 人，在读博士 2 人；专职教师中入选云南省青年“千人计划”人才项目 1 人、入选云南省“青年人才专项”1 人；双师型教师 3 人；外聘教师 8 人。拥有校内实验室 17 间，校外实习实训基地 11 个，专业现有在校生 208 人。近五年来，本专业教师主持科研项目 8 项，发表专业学术论文 20 余篇，授权计算机软件著作权 10 项、实用新型专利 5 项；本专业生源数量充足，质量优良，毕业生平均就业率达 96.8%，对口就业率达 90%。

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础知识、高尚的品德和良好的人文修养和科学素养、管理科学基础和外语综合能力，较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队精神、创新意识和国际视野，较强的社会责任感和职业素质。能从事电力系统及相关领域的工程设计、运行与维护、研制开发、试验分析，自动控制、信息处理、调度与控制、运营管理等相关工作，具有创新能力的宽口径、复合型的应用型高级专门人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统稳态分析、自动控制理论、发电厂变电所电气部分、电力系统继电保护、电力拖动自动控制系统、高电压绝缘、变电站一次部分设计、变电站二次部分设计、信号与系统、自动检测技术等。

就业方向：到电力系统（电厂、电网公司等）、企事业单位、科研院所从事与电能生产、变换、传输、分配、应用相关的供用电管理，电气设备运行控制，电力系统的运行、维护、调度、设计、改造、技术研究和管理工作；攻读电气工程或相关交叉学科硕士研究生。



◎ 教师指导学生实验



◎ 举办专业讲座

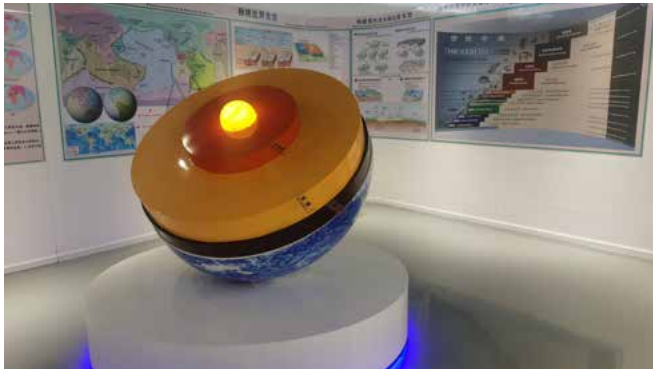


◎ 企业到校招聘

地理与国土工程学院

玉溪师范学院地理与国土工程学院溯源于1978年玉溪师范专科学校的地理系，是我国恢复高考后云南省最早招生的地理教育专业，是我省地理学重要的人才培养基地。地理科学专业自2001年面向省内外招收本科专业学生。

薪火相传，奋发图强。历代玉师地理人深研地理科学，以地方基础教育与经济社会发展战略为导向，强化多学科交叉融合，充分发展学科专业的内涵及外延，办学特色日益凸显，在教学质量、学科建设、人才培养、服务地方经济社会发展等方面均取得了优异成绩。



◎ 滇中地球科学教育中心

2018年云南省首次高校本科专业综合评价中，学院地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划和土地资源管理4个专业均被评为全省为数不多的、具有全国平均水平的C类专业；2022年，地理科学专业通过教育部师范类专业二级认证，为云南省首个通过二级认证的地理科学专业。

专业建设成效显著，人才培养特色彰显。学院现有地理科学（师范类）、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、土地资源管理等全日制本科专业。地理科学专业为云南省特色专业和云南省一流专业建设点，地理科学专业教学团队为云南省教学团队；人文地理学为云南省重点建设学科，地理学为校级重点建设学科；土地资源管理为校级特色专业。多年来，学院为云南乃至全国输送了大批优秀的中学地理教师，以及城乡规划、测绘工程、土地资源管理和环境保护等方面的应用型专门人才，毕业生综合素质和职业能力得到社会一致好评。

师资雄厚，人才济济。学院现有教职工48人，其中，高级职称13人，博士18人，拥有云南省“千人计划”、“云南省中青年科学与技术带头人后备人才”、“玉溪市科学技术带头人”等高级人才多人，获得注册测绘师、房地产估价师、城乡规划师、土地估价师等国家职业资格证书的“双师型”教师20余人次，聘请有相关领域的国内知名学者作为兼职教师、客座教授，建成了高职称、高学历教师为引领，专业骨干教师、企业工程师、研究员有机组合的结构合理、团结合作的教师队伍，为学院进一步发展奠定了厚实的人才基础。

实验条件优良，科研拓展完备。学院拥有云南省高校重点实验室——测绘与地理空间信息技术实验室；玉溪市重点实验室——高原湖泊生态环境研究中心、玉溪市农作物与土壤交互影响分析重点实验室；云南省高校创新团队——高原湖泊流域农业结构调整与面源污染治理科技创新团队；分别与东南大学、德国波茨坦地球科学中心建立了3个专家工作站，设有规划勘测设计研究所、地质灾害研究所和地理信息系统研究所，建有多个校内实验室和校外教学实践基地，除满足本科专业实践教学需求外，也为学生科学研究提供良好条件。学院通过组织地理知识周、测量技能大赛、规划设计大赛等各类学科专业竞赛品牌活动，强化学生专业实践能力。

地载万物，理蕴乾坤。地理与国土工程学院将遵循学校一流地方应用型大学的办学目标，秉承“至真至善致美致用”的校训精神，坚持改革创新、扩大开放交流，提升办学质量，为区域经济社会发展提供多样化应用型人才动力。

专业介绍

地理科学 (师范类四年制本科, 授理学学士学位)

专业概况及专业特色: 地理科学专业源于玉溪师范专科学校 1979 年创建的地理教育专科专业, 2001 年升为地理科学本科专业, 至今办学 40 余年。随着多年的学科发展和专业建设, “地理科学专业”为云南省首批特色专业、省一流本科专业建设点、省级专业综合评价 C 类专业, “地理科学专业教学团队”为云南省教学团队, “人文地理学”为云南省重点学科。

培养目标: 本专业适应新时代区域基础教育改革发展需求, 立足滇中, 服务云南, 面向全国, 培养师德高尚、政治素质良好, 专业基础扎实、教学能力突出, 综合育人和班级管理能力强, 勤于反思和发展的中学地理骨干教师。

主要课程: 地质与地貌学、气象气候与水文学、植物与土壤地理学、人文地理学、经济地理学、世界地理、中国地理、地图学、地理信息系统原理、区域分析与规划、地理教学论、中学地理教学设计等。

就业方向: 毕业生主要到基础教育部门从事中学地理教育教学与管理等工作, 也可进入高层次院校攻读地理学相关学科研究生。



◎ 滇西专业综合实习



◎ 教育实习说课汇报

人文地理与城乡规划 (非师范类四年制本科, 授理学学士学位)



◎ 规划设计实训课程

专业概况及专业特色: 人文地理与城乡规划专业始于 2008 年设立的“资源环境与城乡规划”全日制本科专业, 2012 年在国家专业调整的基础上, 更名为人文地理与城乡规划专业, 连续多年评为省级专业综合评价 C 类专业, 在全省同类专业中名列前茅。本专业综合性强, 强调理论与实践相结合, 具有跨学科交叉与融合特点。专业已建成云南省高校测绘地理空间信息重点实验室、摄影测量与遥感实训室、地理国情监测工程中心、人文地理与城乡规划绘图实训室以及

规划勘测设计研究所等多个教学和科研平台, 并与地方政府、企事业单位合作建设了 20 多个合作培养实践教学基地, 具备良好的办学条件和基础。本专业立足滇中、服务云南并辐射全国, 培养“通地理、懂规划、重综合、强实践”的高素质本科应用型人才。专业依托地理科学省级特色专业和省级教学团队的建设, 以国土空间规划需求为导向, 围绕区域发展与空间规划、乡村振兴与产业发展、城镇空间发展与用途管制等方向, 强化学生国土空间规划编制和空间信息技术分析能力的培养, 形成专业教育与创新实践有机结合、特色鲜明的人才培养模式, 学生在国家级、省级学科竞赛中屡获佳绩, 考研升学率位居全校前列, 毕业生就业优势明显, 市场认可性好, 发展潜力大。

培养目标：本专业旨在培养浓厚家国情怀、强烈社会责任、深厚人文底蕴，宽广学术视野，具备人文地理与城乡规划的基本理论、知识和技能的高素质应用型人才，培养良好的地理科学思维训练和扎实的规划专业技能，富有创新精神和实践能力，学生毕业后能在政府部门、科研机构、企事业单位从事城乡规划设计、管理、教学研究、开发或应用等领域相关工作。

主要课程：国土空间规划、自然地理学、人文地理学、测量与地图学、土地利用规划、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、控制性详细规划、修建性详细规划、城乡规划技术与表达、城市设计、建筑设计初步、风景园林设计、村镇规划等。

就业方向：毕业生主要到自然资源或住建部门、科研院所等行政和企事业单位从事城乡规划设计、国土空间规划与咨询、测绘地理信息、不动产估价与咨询等工作；也可进入高层次院校攻读地理学、城乡规划学等相关学科研究生。

土地资源管理（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）



◎ 校内数字测图实训

专业概况及专业特色：土地资源管理专业是一个融自然科学、社会科学和技术科学为一体的交叉复合型专业。本专业建设坚持以“应用型”人才培养目标为导向，以学科建设为支撑，以学生能力培养为核心，以地籍测量技能、土地规划设计技能培养为重点，培养具有较强实践能力的复合应用型人才，为地方经济建设发展服务。土地资源管理专业为校级特色专业，已构建“模块化、阶段式”专业课程体系，搭建“三位一体五环节”实践教学体系，构建需求导向下土地资源管理

专业“三四三”应用型人才培养体系，形成了“校政企合作、工学结合、顶岗实习”应用型人才培养模式。实践性强与“双师型”教师成为本专业的特色。经过长期的办学积累，专业办学质量不断提高，学生专业技能和创新能力较强，在云南省职业技能大赛中获得一等奖等众多奖项，多个国家级大学生创新项目获得立项。

培养目标：本专业旨在培养立足滇中，服务云南，面向全国，适应 21 世纪经济建设和社会发展对土地资源管理专业人才的需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的学科素养，掌握地理学、现代管理学、经济学及土地科学的基本理论、基本知识及基本技能；具有较强的实践能力和一定的创新意识，能在自然资源、城建、测绘、不动产以及相关领域从事土地资源管理、调查和评价、土地整治、国土空间规划、地理国情监测、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营等工作的复合应用型人才。

主要课程：土地管理学、土地经济学、土地资源学、地籍与房产测量、不动产估价、土地利用规划、土地法学、地理信息系统等。本专业有 6 门课程已获省级课程思政或校级课程思政及校级一流课程建设。通过课程实验、专业综合实训、专业实习、专业见习、专业技能竞赛、职业资格证书、创新创业训练项目和毕业论文（设计）等强化实践性教学。

就业方向：在自然资源、城建、测绘、不动产以及相关领域从事土地资源管理、土地调查和评价、土地整治、国土空间规划、地理国情监测、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营等工作，亦可进入高层次院校攻读土地资源管理、测绘工程、自然地理学、人文地理学、地理信息系统等相关专业研究生。

马克思主义学院

玉溪师范学院是省内较早将思想政治教育本科专业设置在马克思主义学院的高校之一。1999年开始招生，至今已有23年办学历程。学院承担了全校思想政治理论课教育教学、马克思主义理论学科建设与研究、思想政治理论课师资队伍培养建设、思想政治教育本科专业建设与人才培养等任务。

学院拥有一支政治立场坚定、学缘结构合理、专业能力扎实、教学经验丰富的教师队伍。现有39位专任教师，其中博士8人，在读博士3人，教授、副教授13人，云南省中青年学术和技术带头人1人，玉溪市高层次人才培养支持计划2人、中青年学科技术带头人1人、有突出贡献专业技术人才1人。

马克思主义学院坚持以提升人才培养质量和促进学生全面发展为己任，以服务国家治理和地方发展为己任，以推进学科专业建设和师生专业成长为己任，不断深化改革，开拓创新，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等领域取得系列标志性成果。近年来，主持国家社科基金项目5项、省部级科研项目10余项；获省高等教育教学成果一等奖1项；主持省级教学改革和研究实践项目4项；3门课程建设成为省级“一流课程”“精品课程”或“课程思政示范课程”；师生参加各级各类教学技能竞赛多次获得表彰。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，社会对思想政治教育人才的需求不断增加，给马克思主义学院建设和思想政治教育专业人才培养带来巨大机遇。我们始终与国家同呼吸共命运，始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐，落实立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为使命，形成学习自觉、工作自觉、服务自觉，重在培养有思想、守规矩、知敬畏、会学习、擅思考、求创新、能发展的社会主义建设者和接班人。期待你报考思想政治教育专业，加入马克思主义学院这个光荣的集体。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，社会对思想政治教育人才的需求不断增加，给马克思主义学院建设和思想政治教育专业人才培养带来巨大机遇。我们始终与国家同呼吸共命运，始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐，落实立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为使命，形成学习自觉、工作自觉、服务自觉，重在培养有思想、守规矩、知敬畏、会学习、擅思考、求创新、能发展的社会主义建设者和接班人。期待你报考思想政治教育专业，加入马克思主义学院这个光荣的集体。

专业介绍

◆ 思想政治教育（师范类四年制本科，授法学学士学位）

专业概况及专业特色：思想政治教育专业依托马克思主义学院建设，1999年开始招生，2020年被列为学校教育硕士（学科教学-思政）学位授权点培育建设。近年来，毕业生去向落实率在98%以上，80%以上



◎ 教育部师范类第二级专业认证专家现场考查马克思主义学院



◎ 校地合作共建马克思主义学院

毕业生考取教师类、公务员类岗位，考研录取率多年来一直名列前茅，充分彰显了思想政治教育专业的人才培养质量和社会影响。

专业始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐，落实立德树人根本任务，形成鲜明特色。专业根植滇中，情系师范，构建完善以马克思主义理论课程为核心、以教师教育课程为基础、以专业选修课程为拓展、以实践实训课程为支撑的课程体系以及由社会调查成果、实践作品创作、爱国主义教育基地现场教学、大学生讲思政课构成的思政课实践教学体系，联合中小学举办大中小学思政课一体化主题教学研讨，为构建循序渐进、螺旋上升的人才培养体系奠定基础；专业依托聂耳故乡优势，成立聂耳和国歌研究院，建设聂耳和国歌爱国主义教育基地，成立聂耳和国歌爱国主义教育宣讲团，致力本土特色红色资源挖掘、教材编写、学术研究、理论宣讲、成果课程化，构建完善以马克思主义指导为根本、以聂耳和国歌为特色、以各学科专业课程中的思政元素为支撑的“1+1+X”课程思政体系，推动学科专业课程特色发展；专业依托马克思主义学院教师的政治理论和学科专业优势，与时俱进，守正创新，以马克思主义理论引领师德培养和专业教育，引导学生厚植家国情怀，注重师德践行，成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师，在师德培养等领域发挥引领示范作用。

培养目标：围绕学校以教师教育为特色的“一流地方应用型大学”建设目标，立足滇中，扎根玉溪，服务云南，围绕区域基础教育发展和师资队伍建设要求，致力培养认同和践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，熟练掌握马克思主义理论和思想政治教育的基础理论与基本方法，具有良好的思想政治教育专业核心素养，胜任思政课教育教学的中学骨干教师。专业毕业生同时具备在党政机关、企事业单位从事思想政治工作的能力。

主要课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、政治学、社会学、伦理学、逻辑学、马克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、中学思想政治课教学论、中国哲学史、西方哲学史、中国文化概论、世界经济与政治等。

就业方向：中小学思政课教师；党政机关、企事业单位工作人员；攻读硕士研究生；其他工作。



法学院

玉溪师范学院法学院历经学校马列教研室、社科部、政法系、政法学院发展而来，经过 30 余年的发展和优化整合，2016 年 6 月正式更名为法学院。学院设有法学、社会工作、老年学 3 个全日制本科专业，全日制在校生 576 人。现有教师 32 人，其中教授 3 人，副教授 7 人；博士 14 人，在读博士 2 人；双师型教师 16 人；云南省千人计划人才 1 人，玉溪市百千万人才计划 4 人。学院聘任了一批知名高校、司法机关、教育部门、社会组织中的学者和专家为客座教授。



◎ 玉溪市地方立法研究评估与咨询服务基地合作协议签约仪式

学院经过多年建设，立足本土优势，彰显能力本位，科学构建特色鲜明的人才培养体系。目前，学院与玉溪市人大常委会共同建立玉溪市地方立法研究评估咨询服务基地；与玉溪市司法局共同建立玉溪市律师协会行业党校和玉溪市律师学院；与玉溪市民政局共建玉溪市新时代社区工作者培训学校等。学院建设有占地 500 余平方米的“地方社会治理与服务教学实训中心”，含数字化模拟法庭实训平台、VR 虚拟仿真实训室、个案工作实训室、智慧社区实训室、智慧康养实训室、案例实训室等 6 个专业实训室；校外建设实习实践基地 39 个，能充分满足三个专业实习实训的要求。

专业介绍

法学（非师范类四年制本科，授法学学士学位）



◎ 法学院模拟法庭



◎ 模拟法庭



◎ 普法社会实践

专业概况及专业特色：法学专业 2021 年度成功入选我校“红塔应用示范专业”。自 2002 年培养法学本科专业人才以来，历经 20 年发展，历史积淀厚，师资团队强，教学条件与办学声誉好。现有模拟法庭、虚拟仿真实验室、案例实训室 3 个实验室组成的法学专业实训中心，校外建有专业实习基地 28 个，完全能够满足法学专业学生实践学习需要。长期与北京新起点、瑞达等法律职业资格培训机构合作，引入中国著名大学著名法学教授 400 多节专业课程视频教学，组建考研指导教师团队，已形成了助学、助考的教学服务体系。

培养目标: 依据学校与学院定位, 法学专业主要培养适应社会主义市场经济条件下法治建设需要, 德、智、体全面发展, 掌握系统且扎实的法学理论知识, 具备较强的法律实践能力, 能在司法机关、行政机关、企事业单位和法律服务机构从事法律实务工作的应用型高级专门人才。

主要课程 按照玉溪师范学院法学专业人才培养方案, 修完方案要求课程的160学分, 可授予法学学士学位。按照教育部高校法学学科教学指导委员会的规定, 法学专业开设法理学、宪法学、中国法制史、刑法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、环境与资源保护法、劳动与社会保障法等16门核心课程。为了增强学生专业实践能力, 开设模拟法庭演练、法律文书写作、诊所式法律教育、法律职业能力与道德等课程。

就业方向: 法官、检察官、监察官等国家公职人员; 部分毕业生进入事业单位、大型国有企业、金融机构、律师事务所从事法律实务工作; 部分毕业生进入中小学、企业或社区从事法律教育和法律服务工作。

◆ 社会工作 (非师范类四年制本科, 授法学学士学位)



◎ “社会工作职业技能 + 普通话培训”



◎ 社会工作专业师生进社区

3—5年, 社会工作专业继续坚持“价值优先、能力核心和全面发展”的人才培养思路, 立足滇中, 将专业课程建设与地方经济社会发展紧密结合起来; 与共建学校实现特色方向建设合力; 结合滇中“一级两区”发展定位, 与本学院新专业“老年学”形成学科支撑。

培养目标: 本专业与滇中地区经济社会发展相结合, 立足本土社会工作本科教育发展需求, 落实国家教学质量标准和相关政策要求, 体现学生德智体美劳全面发展和应用型人才培养要求, 培养高素质社会工作

专业概况及专业特色: 法学院社会工作专业自2011年开始招生, 经过11年的建设, 具有良好的办学基础, 应用型社会工作人才培养目标效果明显。专业特色方向为司法社会工作、健康社会工作及民族社会工作。2020年开始招收专升本层次学生。现有专任教师14人, 其中具有博士学位的教师8人, 双师型教师9人, 博士教师占比57%。建有“地方社会治理与服务教学实训中心”, 全方位覆盖个案、小组、社区工作涉及的实践实训内容; 建有校外签约合作见习、实习基地11个, 为学生提供较为优质的专业教学与专业实践服务。近三年来, 学生助理社会工作师通过率达70%以上。毕业生专业对口就业率较高, 多数毕业生成为民政、社区或者社会工作机构的工作人员。研究生考试上线率较高, 截至2022年12月, 已有42名同学攻读硕士研究生。未来



◎ 社会工作专业实训课堂

本科专业人才。

主要课程：本科社会工作专业需要修读社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会调查与研究方法、人类行为与社会环境、社会心理学、社会工作价值与伦理、个案工作、小组工作、社区工作等专业核心课程；以及社会统计学、社会保障学、社会福利思想、社会行政、青少年社会工作、老年社会工作、司法社会工作、医务社会工作、心理咨询基础和技能等专业课程。

就业方向：民政部门、共青团、基层政府、社保中心、群团组织（工青妇）、社会工作机构、社区、学校及相关的企事业单位，或进一步考研深造。

老年学（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

专业概况及专业特色：老年学专业在整合法学院社会工作专业与法学专业力量的基础上，于2020年获教育部批准设立。本专业教师团队背景包括社会学、社会工作、人类学、护理学等学科，多元化高学历的教师队伍为本专业所具有的交叉学科特性提供了人才培养质量的保证。此外，基于老年学专业的实践性与应用性，“双师型”与“应用型”师资队伍的培养，以及老年护理实训平台的搭建也是本专业的一个特色和亮点。未来本专业力求形成多元型、应用型及能够建立起特色型发展方向建立的目标为导向，适时的发展与建设以服务地方社会与经济发展为中心的老年学，为边疆老年健康及社会服务及时输出合格的人才。

培养目标：旨在培养了解老年服务行业发展现状及发展趋势，熟悉老年政策法规，能在民政、社保、卫生健康、群团等政府涉老部门、老年工作事业单位、社会组织以及老年产业相关企业等从事老年服务与管理、老年政策研究、老年事业规划、老年社会服务与评估、老年服务产业发展与教育培训等工作的应用型专门人才。

主要课程：开设有老年学概论、老年社会学、老年心理学、老年经济学、老年人口学、老年保障学、老年生理机能与体质、老年护理学、老年政策与法规、老年服务伦理等专业核心理论课程。为提升学生实践能力，开设有老年社会工作、老年营养与膳食、老年心理咨询技巧、老年护理实训等实践课程。

就业方向：政府民政部门、群团组织（工青妇）、社会组织、各类养老服务与管理机构，老龄产业机构、老年产品机构以及其他相关企事业单位等，或进一步考研深造。



◎ 法学院毕业生风采



◎ 法学院学生创业公司

商学院



◎ 商学院各专业人才培养方案修订专家论证会



◎ 考研动员会



◎ “访企拓岗”活动

商学院前身是玉溪师范高等专科学校 1995 年立的旅游系和经济管理系，2008 年 5 月更名为玉溪师范学院商学院。现有专兼职教师 90 人，其中校内专任教师 72 人（含分布在学校其他部门的老师）。专职在编教师队伍中有教授 10 人，副教授 23 人，博士 11 人、博士在读 7 人，10 位教师有海外学习经历，1 位教师入选云南省“兴滇英才计划”，4 位教师当选云南省教指委委员，5 位教师为玉溪市学科带头人，45% 的专任教师为双师型教师。

商学院深入贯彻落实加强新时代高校“四新”建设新要求，主动服务和融入国家、省、市新发展格局，始终以立德树人作为办学的根本任务，努力把学院打造成滇中商学人才摇篮、玉溪区域发展智库。近年来，有 2 个项目申报成功云南省高校思政工作精品项目，4 名教师在云南省高校教师教学大赛中获奖，工商管理本科专业进入国家“双万”计划、被列为云南省一流本科专业建设行列，《货币银行学》《创业理论与实践》2 门课程成为云南省首批一流本科课程，学生大学英语四级过级率及“初级会计师”“导游资格证”等职业资格证书考试通过率远高于全省平均水平。作为云南省本科高校首批创新创业教育试点学院，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道国赛铜奖，商学院参与、云南大学领衔申报的《大学生创新创业教育课程群虚拟教研室》获教育部第二批虚拟教研室建设试点。就业创业工作成效显著，一直走在全校的前列，毕业生就业率每年均在 95% 以上。

商学院注重和社会各界交流沟通，着力打造开放与合作办学机制，加强与云南大学、云南师范大学、云南财经大学、云南省社科院、云南省经济学会、云南省区域经济学会、玉溪市委宣传部、玉溪市委政研室、玉溪市政府发展研究中心、玉溪市社科联等单位和合作。近年来商学院教师获得了 1 项国家社科基金项目、1 项国家自然科学基金项目、18 项省部级人文社会科学基金项目、1 项省院省校合作项目、34 项云南省教育厅

科学基金项目（其中重点项目1项）、57项玉溪市社会科学研究课题（其中重点项目7项），共完成服务地方经济社会发展的纵横课题60余项、20多篇决策咨询报告，发表学术论文700多篇、多篇论文被SCI及SSCI检索，公开出版专著31部、教材17部。2部教材被列入云南省“十二五”规划教材，1部教材获得云南省优秀教材称号，8项成果获云南省社会科学成果奖，35项成果获得玉溪市社会科学成果奖。

商学院以较高的办学质量和办学水平赢得了社会公认，荣获的省部级以上代表性奖励有云南省德育工作先进集体、云南省优秀教师、首届云南省高校教师教学大赛一等奖、云南省高校优秀辅导员、云南省高校优秀班主任、云南省哲学社会科学优秀成果奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道国赛铜奖、云南省挑战杯一等奖等。商学院师生多次接受云南日报、云南电视台等专访，中国青年网、玉溪日报等媒体对商学院的教学科研成果做了相关报道，学习强国多次发表商学院教师的研究成果。

2023年，商学院共有经济与金融、工商管理、会计学、财务管理、旅游管理5个本科专业招生，分属经济学与管理学两大学科。其中工商管理、会计学、财务管理3个专业实行大类（工商管理类）招生，按照“1+3”培养模式，即大学一年级按工商管理大类培养，二年级开始专业分流，毕业授予管理学学士学位。

专业介绍

◆ 经济与金融（非师范类四年制本科，授经济学学士学位）

专业概况及专业特色：经济与金融专业（020307T）属金融学科类专业，于2020年开始招生。专业以应用金融为根本，紧密对接当前数字经济与数字金融产业，突出产业金融结合特色，服务云南数字经济、金融科技等新兴产业发展需要。专业依托经济学优势学科高素质教师团队和数字金融普惠科研创新团队，在数字金融与商务虚拟仿真实训中心平台支撑下，构建“名师教学+全程导师”培养机制，为学生提供“学校+金融企业”合作培养平台，科教融合，形成理论教学与实践教学并重办学模式与特色。本专业现有博士学位教师5人，副教授以上高职称教师达40%，上联人民大学，下接玉溪市金融办，重视基础理论与应用能力培养，融合虚拟仿真实训优势，在省内同类专业排名领先。

培养目标：培养系统掌握经济学、金融学理论和分析方法，通晓金融学基础原理，具备经济与金融分析与决策能力，熟练掌握金融、银行、证券、保险及新兴金融业务与实践技能，具备解决现代经济特别是金融领域中实际问题的基本技能，具有较高外语水平、较强跨文化交流能力，适应地方经济金融产业发展需要的高层次、应用型、复合型金融人才。



◎ 电商运营及新媒体营销培训



◎ 金融实验室

主要课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、财政学、金融经济学、证券投资学、国际金融、公司金融、国际结算、金融机构与金融市场、保险学原理、商业银行业务与经营、资产评估、投资学等。

就业方向：国家经济管理部门从事金融业务、经济与金融活动策划、金融管理、经济政策研究等工作；国内外大中型证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、投资基金管理公司等金融机构从事经济与金融业务、证券基金交易、保险理财、投融资分析活动；中外财务金融咨询公司与大型工商企业从事经济、金融业务；国内外中小型金融和非金融机构从事经济与金融管理、金融决策和金融服务操作业务；国内外高校继续深造。

工商管理（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）



◎ 专业教育

专业概况及专业特色：工商管理专业 2006 年开始招生，2013 年被确立为校级特色专业，2019 年进入国家“双万”计划、成为云南省一流本科专业建设点，云南省专业综合评价 C 类（国内平均水平）专业。货币银行学和创业理论与实践 2 门课程被认定为“云南省一流本科课程”。

工商管理专业拥有一支德才兼备的优良师资队伍，并已形成“双师

双能型”师资特色。近年来，通过完善‘校政企’协同育人机制，加强与社会各界的交流合作，注重产学研有机互动，营造有利于学生综合能力培养的环境和氛围；将专业教育与创新创业教育深度融合，以云南省本科高校创新创业教育试点学院（首批）建设为契机，整合校内外优势资源，构建了‘研训赛创’联动的系统化实践教学体系，已建成工商管理实验教学中心，拥有创新创业实训室、电子商务、ERP、VBSE（虚拟商业社会环境）实训中心等多个实训室和二十余家校外实践实训基地。目前，工商管理专业学生的创新创业实践能力培养覆盖面已达 100%，学生团队荣获多项国家级、省级创新创业训练计划项目，大学生创新创业大赛屡次荣获国家级奖、省级奖。鉴于优异的人才培养成效，多次受到中国青年网、云南电视台、玉溪电视台等媒体报道。

培养目标：工商管理专业立足滇中，扎根玉溪，服务云南，面向全国，辐射东南亚，紧紧围绕学校一流地方应用型大学和云南省应用型示范高校建设目标，结合商学院“滇中商学人才摇篮，玉溪区域发展智库”的办学定位，落实立德树人根本任务，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应滇中经济社会发展和玉溪“滇中崛起增长极、乡村振兴示范区、共同富裕示范区”一极两区建设对工商管理人才的需要，具有国际视野、家国情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，熟悉工商领域的方针、政策和法规，熟悉地方经济社会发展情况，掌握现代经济管理理论及管理方法，掌握工商管理专业的基本理论、知识和技能，具备专业基本素质以及良好职业道德，成为能从事工商企业管理以及相关科研、策划、咨询工作的应用型、创新型人才，也可进入政府部门、事业单位、社会组织工作或者自主创业。

主要课程：专业核心课程紧扣工商管理类专业教学质量国家标准要求，根据国标设置 10 门核心课程，包括：管理学、战略管理、会计学、财务管理学、组织行为学、人力资源管理、市场营销学、创业学、公司治理、运

营管理。

专业教育课程结合办学指导思想、培养目标定位，针对专业特点和地方经济对应用型人才的需求设置专业教育必修课和选修课，开设西方经济学、统计学、货币银行学、跨境电商理论与实务、东盟经济概论、专业见习、毕业论文、专业实习等专业必修课；设置经济管理、企业管理、营销管理、国际商务四个专业方向的选修课课程群。

工商管理专业人才培养注重理论与实践教学内容的对接，设置发展目标课程，包括：经济学沙盘模拟实训、市场营销模拟实验、创业理论与实践、ARE 企业认知与经营实训、ERP 沙盘模拟实验、VBSE 跨专业综合实训、商务策划。

就业方向：毕业生可在各种中小型企业、政府部门、事业单位、社会组织等机构从事企业管理以及相关科研、策划、咨询工作。

会计学（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

专业概况及专业特色：会计学专业自 2009 年招收第一届本科生，2012 年成为学校特色专业；2016 年成为学校重点打造的品牌专业，专业建设目标指向云南省内高等院校中具有较高知名度与竞争力的专业；专业排名位列云南省内同等级高校前 50%。会计学专业以“市场导向、服务社会”为宗旨，以应用型专业人才培养为目标，以教育改革为核心，以教学基本建设和规范教学管理为基础，以加强实践性教学环节、培养学生的实践能力为重点，全面落实教学质量国家标准，科学设置课程体系，注重课堂教学和实践相结合，课程内容与职业资格证书相融合，资格证书



◎ 学生在上会计实验课

通过率长期保持云南省前列，强调专业课程知识的实时更新，紧跟“数智财务”发展前沿，全力搭建区域领先的智慧财务创新中心，秉持“品德 + 财务 + 智能 + 实践”的教学理念，紧密对接云南省经济社会发展需要，为滇中经济社会发展培养应用型会计人才，在省内高等院校中有较高的知名度与美誉度。

培养目标：会计学培养具有创新精神和实践能力，具有人文素养、科学精神、诚信品质及专业操守，掌握经济、管理、法律等相关知识和能力，具备扎实的会计学专业理论知识、实务技能和沟通技巧，具有发现、分析和解决会计实务相关问题的能力，具有持续学习的意识与能力及良好职业道德，能在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所等从事会计管理及实务相关工作，适应经济社会发展需求，掌握数智时代财务新技能的应用型会计学专门人才。

主要课程：专业核心课程包括：基础会计学、中级财务会计学、高级财务会计学、管理会计学、成本会计学、审计学、财务管理学、会计信息系统共 8 门课程。此外，开设有政治经济学、管理学、政府及非营利组织会计、资产评估、财务分析、税务会计学、经济法、ERP 沙盘模拟实训、VBSE 跨专业综合实训等课程。

就业方向：本专业的毕业生可在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所从事会计核算、财务管理、审计、税务管理、证券投资等工作。职业发展主要方向为各类企事业单位的财务总监、会计主管、总账会计、税务主管等管理人员。毕业生也可以继续深造，报考会计、审计、财务管理等相同或相近专业的硕士研究生。

◆ 旅游管理（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

专业概况及专业特色：旅游管理专业自1995年招生，有27年的办学历史。本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以国家战略发展新布局赋予旅游产业的新使命为指导，将文旅产业融合背景下的新业态需求与应用型旅游人才培养紧密结合，坚持知识、能力、素质协调统一，积极探索多维联动的育人机制，培养德才兼备的旅游服务、运营、管理人才。本专业紧密对接云南省全力打造世界一流健康生活目的地人才培养需求，与文旅融合创新型企业、国际豪华邮轮、国际高星级连锁酒店、休闲度假区、国内一流主题公园形成稳定的实习、就业合作关系，使人才培养与经济社会发展需求高度契合，毕业生就业面广、适应能力强，具有良好的社会声誉。

培养目标：以立德树人为根本，培养富有家国情怀，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，了解旅游产业发展状况及趋势，掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，系统接受旅游企业经营管理的实务操作技能训练，熟练掌握一门外语，具有国际视野、服务意识、创新精神，适应滇中经济社会发展对旅游管理人才的需要，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：管理学、高等数学、旅游学概论、旅游目的地管理、旅游接待业、旅游消费者行为、旅游经济学、旅行社管理、酒店管理、旅游规划与开发、旅游项目策划、酒店前厅与客房实训、导游业务、项目管理、人力资源管理、会展服务与管理等。

就业方向：国内外文旅企业，如创新型文旅集团、旅游景区、主题公园、国家公园、国际邮轮、国际连锁度假村、国际连锁酒店、旅游会展企业、旅游规划与策划企业、旅游咨询公司、旅游电子商务企业（OTA）等；旅游行政管理部门，如各级旅游行政管理部门、旅游行业协会等；旅游行业自主创业，如创办民宿、文旅融合小微企业、会展公司、旅游人力资源培训机构等。



◎ 商学院前往抚仙湖希尔顿酒店等企业进行“访企拓岗”交流座谈

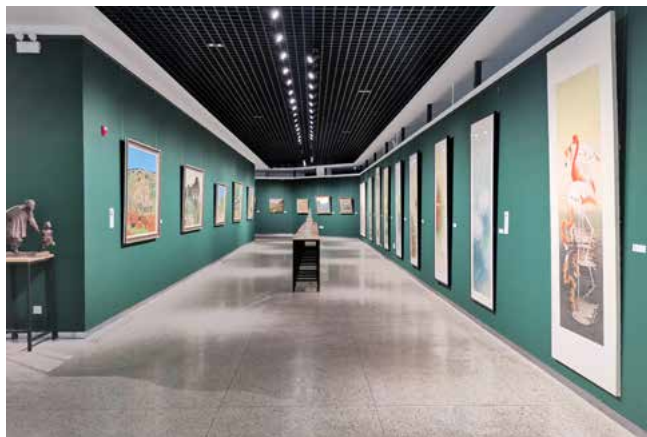


◎ 玉溪本土民宿考查

美术学院



◎ 毕业典礼及学位授予仪式



◎ 美术学院展览馆

玉溪师范学院美术学院始建于1985年，2001年开展本科教育。根植于玉溪师范学院全国学校美育研究基地先进单位、云南省应用型本科人才培养示范高校，美术学院遵循学校建设一流地方应用型大学的办学目标，锐意进取，开拓创新，聚识、聚心、聚力，为培养新时代人才营造人文健康发展的学术环境和教学环境。学院以学科为载体，以繁荣、挖掘、保护云南优秀民族艺术文化为己任，将区域民族民间美术作为本土文化艺术资源引入到高等教育体系、学术研究、艺术创作和艺术设计中，以一流的学术队伍创造出具有标志性的高端知识成果和艺术作品，实现大学教育与本土文化传承相结合，形成了以传统学科为优势、极力拓展新生学科的本科教育办学特色。目前美术学院共设置美术学、环境设计、数字媒体艺术、视觉传达设计4个专业。

学院秉承优秀的学术品格和学科传统，深化中国艺术文化的主体精神，担当民族文化遗产的责任与使命，把握边疆民族美术的学术特色，立足本土优势，彰显能力本位，科学构建特色鲜明的人才培养体系。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，围绕专业知识、职业技能、专业素养能力形成的培养目标，不断优化和完善课堂教学、实践教学、素质拓展三大人才培养平台，充分发挥教育教学、学术研究、艺术创作、社会服务“四位一体”的创新应用型人才培养体系的作用，为民族边疆地区培养了高质量优秀毕业生，得到社会各界的高度认可，于2012年起与西北师范大学、云南艺术学院联合培养硕士研究生，推动了边疆民族地区教育发展与社会文化建设，区域贡献力持续提升。

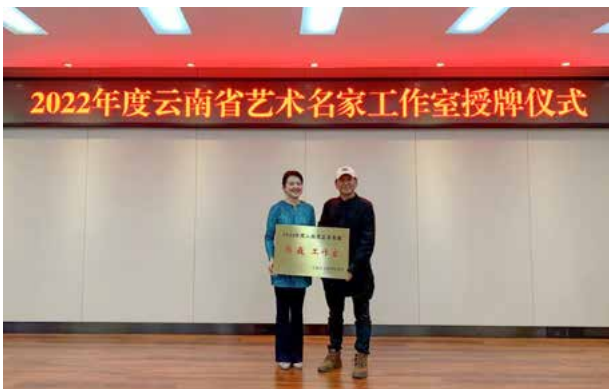
学院经过多年建设，美术学科获批为云南省高校B类一流学科、“十二五”立项建设硕士学位授权一级学科、2018—2020年拟培育建设专业硕士学位授权点。美术学专业建成国家级特色专业、全国普通高等学校专业课程试点、云南省重点专业、云南省特色专业，2020年云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业；艺术设计专业建成云南省特色专业。2019年美术学专业、环境艺术专业被教育部获批为云南省一流专业建设点。2020年，设计学类视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术三个专业实行大类招生，采取“1+3”培养模式，新生入学后第一学年为专业基础课的集中学习，不分专业，第二学年按照大学一年级成绩（文化成绩+专业成绩）排名优先选择，按照个人志愿与选拔相结合的原则进行专业分流，并按相应的人才培养方案培养。美术学院拥有国家在线开放课程1门、云南省高校精品课程2门，云南省名师工作室2个，1个省级高校实验

教学示范中心 -- 湄公河次区域民族民间文化传习实验中心。

学院教师团队为云南省优秀教学团队和创新团队，有教授 10 人（二级教授 2 人）、副教授 13 人，具有高级职称的教师占教师总数的 46%；中国美术家协会会员 13 人，中国美术家协会理事 1 人，云南省教学名师 2 人，云南省万人计划名师 1 人、文化名家 2 人，云南省中青年学术与技术带头后备人才 1 人，玉溪市中青年学科技术带头人 2 人，硕士研究生导师 7 人。近 5 年，团队主持科研项目 68 项，其中国家社科基金项目 4 项，国家艺术基金项目 4 项，教育部人文社科基金项目 4 项，云南省哲社规划项目 7 项，云南省教育厅项目 25 项，玉溪市社会科学项目 12 项，研究经费达 460.2 万元；发表论文 80 篇，被 CSSCI 收录 2 篇；入选全国性展览 60 件，获奖 15 件，7 件入选 2019 全国美展；入选省级展 218 件，获奖 61 件；出版专著、教材、画册 40 部。

专业介绍

◆ 美术学（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）



◎ “郭巍工作室”获 2022 年度云南省艺术名家工作室



◎ 教师示范



◎ 美术设计采风创作基地挂牌仪式

专业概况及专业特色：美术学专业围绕提高人才培养质量的根本目标，本着“以学生为本，面向社会需求，突出职业能力，加强实践环节，全面提高素质”的要求，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系。2020 年玉溪师范学院美术学专业是云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业。美术学专业开设五个专业方向：中国画方向、油画方向、版画方向、雕塑方向、书法方向。

培养目标：培养掌握美术学基本理论、基本知识和基本技能，能够在中小学进行美术教学和教学研究的教

师、教学研究人员和其他教育工作者，以及具备一定的艺术创作能力，具备良好的形象思维，能够从事第三产业工作需要的艺术应用型高级专门人才。

主要课程：素描、色彩、中国画、油画、版画、雕塑、书法、美术教学法等课程。

就业方向：从事中、小学美术教师、从事相应研究教学与管理等方面工作。

视觉传达设计（非师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

专业概况及专业特色：玉溪师范学院视觉传达设计专业源于1994年开设的工艺美术专业，2002年开设艺术设计专业平面艺术设计方向（2010年艺术设计专业被评为“云南省特色专业”），2012年开设视觉传达设计专业，现为“红塔应用示范专业”。坚持以“立足滇中，扎根玉溪，服务云南，面向全国，辐射东南亚”为办学方向，秉承玉溪师范学院综合学科平台的优势，依托区域经济、文化、生态及科技资源，积极积极为滇中经济社会发展服务，是玉溪师范学院视觉传达设计专业的特色和优势。



◎ 课堂教学

培养目标：视觉传达设计专业，旨在培养德智体美全面均衡发展，具有良好的职业素养、强烈的社会责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断；掌握视觉传达设计所需的专业知识和专业技能；具备较高的实践能力和创新能力、一定的自主创业能力；能够在设计公司、传媒机构、企事业单位、教育、科研院所等部门，从事创新设计、产品研发、教育、科研、设计管理等工作的高层次、应用型视觉传达设计专门人才，以及适应地方社会经济文化发展多种需要的复合型应用人才。

主要课程：现代设计史、二维设计基础、字体设计、图形设计、编排设计、印刷工艺、品牌设计、包装设计。

就业方向：企业品牌推广部门、宣传部门、媒体设计部门、广告公司、文化传播公司、设计教育企业、美术教育岗位、自主创新创业等。

环境设计（非师范类四年制本科，授艺术学学士学位）



◎ 玉溪师范学院美术学院设计服务地方项目作品展

专业概况及专业特色：环境设计专业为云南省一流专业建设点，已有多年的办学历史，通过运用艺术“与”技术”相结合的媒介形式来实现对空间与环境的美感体验的营造，是融合审美创造与技术实现为特征的综合应用型专业。

培养目标：在“立足本土优势，彰显能力本位，科学构建区域民族特色”建设理念的指导下，环境设计专业注重区域民族文化与教学实践的深度融合，培养德、智、体、美全面发展，适应地方经

济建设和社会发展需求，具备室内外环境设计与陈设设计、教学和研究等方面的知识和能力，能在设计教育、设计院、设计公司等单位从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作的高级应用型专门人才。

主要课程：室内家具与陈设设计、二维设计基础、三维设计基础、现代设计史、室内设计原理、居住空间设计、工程制图与识图、装饰材料与构造酒店设计、建筑外观设计、景观设计、酒店设计、建筑外观设计、景观设计。

就业方向：从事设计教育、设计院、设计公司等单位，从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作。

◆ 数字媒体艺术（非师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

专业概况及专业特色：数字媒体艺术专业为云南省一流专业建设点，已具有多年的办学经验。毕业生能够掌握数字技术在数字娱乐领域和数字影视动画领域中的基本知识和技能，并获得系统的数字艺术创作训练。能在数字娱乐以及数字影视动画领域中进行创作实践、科学研究和教学等工作，并具有项目组织、团队协作精神、艺术创造能力。

培养目标：专业以培养具有良好的艺术修养以及科学素养，掌握各种数字媒体技术和艺术设计理论，能利用计算机等媒体设计工具进行数字媒体作品的设计和创作的复合型应用设计人才为培养目标。

主要课程：动漫造型基础、数字插画艺术、动画运动规律、创意动画设计、影视后期与非线性编辑技术、数字影像创作、三维数字雕刻、数字艺术创作。

就业方向：网络媒体公司、传媒业、影视广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、产品设计和教育等行业工作。



◎ 数字绘画

音乐学院



© 音乐学院

玉溪师范学院音乐学院成立于1990年，是云南省最早开设音乐、舞蹈专业教学的院校之一，经多年发展，已经成为培养从事音乐舞蹈教育、表演、创作和理论研究等领域人才的高等学府。学院目前设有音乐学、舞蹈学、航空服务艺术与管理三个本科专业。

学院以学科建设、特色办学为龙头，创新教育理念，深化教育改革，创新人才培养模式，努力开创“教学、科研、创作、表演”四位一体、协调发展的局面。以学生能力养成为核心，着力培养掌握学科基础理论、基本技能，具有良好舞台表演能力和教学能力的应用性人才。

学院拥有一支以中青年教师为主体，团队整体结构合理，具有较强开拓创新精神和团结协作能力，高素质、高学历的教师队伍；拥有琴房、标准舞蹈教室、民航客机模拟训练舱、数字录音棚、MIDI音乐教室、多媒体教室、聂耳演艺厅、实训剧场、云南民族民间音乐实训室、排练厅等现代化教学设施。

近年来，学院在教学、科研、创作、艺术实践和各类专业比赛当中获得了令人瞩目的丰硕成果。本学院教师获得省级及以上专业大赛奖项78项，科研项目获省级及以上立项52项，发表论文260余篇，出版学术专著及教材69部；学生荣获国家文化部群星奖三项，教育部全国大学生艺术展演二等奖，全国少数民族运动会（健身操）银奖，云南省民族民间歌舞乐展演“彩云奖”金奖，云南省大学生艺术展演专业组一、二等奖，云南省民运会金、银、铜奖，云南省师范生教学竞赛一、二、三等奖，以及其他专业比赛、教学竞赛等省、市、厅级奖项数项；学院师生创作完成了以聂耳为题材的大型舞台剧《风云儿女》、大型舞蹈史诗《古滇随笔》、



© 音乐学院非遗文化进校园活动

精品节目《聂耳之梦》，与地方文化部门联合完成了国家艺术基金项目——大型跨界融合舞台剧《秘境云南》并在全国巡回演出 60 余场，曾参加 2008 年北京奥运会闭幕式演出，多次赴东南亚国家及北京、上海、广东等多个国内地区参加学术交流、比赛和展演。

学院立足于本土文化的采集与归纳，并辐射到湄公河次区域泰国、缅甸等地区，完成采风、教学内容、艺术作品、科研成果的转换，同时将具有浓郁风格的云南少数民族民间音乐、舞蹈素材编入教材，从师范教育的实际需要出发，将知识性、技能性、艺术性、实践性融为一体，培养学生舞台表演和教学应用等实际操作能力。

音乐学院成立以来，主动服务地方文化建设，助推地域文化传承与创新，全体师生秉承“至真、至善、致美、致用”的校训，努力聚人心、抓机遇、谋发展、创未来，奋力推进一流地方应用型大学建设，推动学校内涵式高质量发展。

专业介绍

音乐学（师范类四年制本科 授艺术学学士学位）



◎ 音乐学专业学生风采

专业概况及专业特色：音乐学专业于 1990 年开始招生，2002 年开展本科教育。专业紧紧围绕培养目标与毕业要求，持续改进师资与办学条件，不断提升人才培养质量。音乐学专业是教育部“全国普通高等学校音乐学（师范类）教育教学改革试点专业”、云南省教育厅“云南省普通高等学校音乐学（师范类）本科教学与课程研究中心”“玉溪师范学院特色专业”，由云南省教育厅挂牌设立了“云南省高校音乐教育专业课程与教学研究中心周荫昌音乐教育工作室”，与上海音乐学院共建了“聂耳艺术研究中心”，是“上海音乐学院研究生专业实习基地”“上海音乐学院师生创作采风基地”，是“云南艺术学院音乐教育专业研究生实训基地”，参与建设校级研究

机构“聂耳和国歌研究院”，为培养音乐基础扎实、教学能力突出、自主发展能力强的音乐教育本科人才提供优质的办学条件。

培养目标：本专业培养掌握基础教育阶段的音乐理论知识和基本技能，掌握教育学、心理学理论和相关教育阶段的教材教法，具备良好的职业素养和职业操守，同时具备从事基础音乐教育的专业能力，具有教育创新意识和教学研究能力，具有策划与组织音乐活动的综合能力，适应区域基础教育发展需要，能在中学等教育机构胜任音乐教育教学工作的骨干教师。

主要课程：乐理、视唱练耳、声乐演唱与教学、钢琴演奏与教学、学校音乐教育导论与教材教法、伴奏及自弹自唱、合唱与指挥及相关学科课程。

就业方向：中小学音乐教师、音乐培训机构教师，在社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作。



◎ 音乐学专业学生参加大型文艺演出

舞蹈学 (师范类四年制本科, 授艺术学学士学位)

专业概况及专业特色：舞蹈学专业创建于1997年，至今已有24年的办学历史，2006年开展本科教育。舞蹈学专业教师学历、年龄层次合理，现有专职教师11人，其中高级职称教师6人，中级职称教师1人，初级职称教师3人。专业教学硬件设施良好，目前拥有1栋舞蹈大楼、6间标准舞蹈教室、1个舞蹈实训剧场。

培养目标：本专业围绕提高人才培养质量的根本目标，本着“1334”的人才培养理念，以“立德树人”为己任，按照“重技能、重实践、重理论基础”的三重专业育人理念，坚持“素质教育与专业教育相结合、课堂教学与实践教学相结合、个性发展与共性提高相结合”的三结合原则，形成“能教学、能表演、能研究、能创编”的四能力，遵循现代大学理念，坚持育人为本，科学构建师范生“专业知识构成、教师职业能力形成、教师人格养成”为一体的人才培养体系，成为适应基础教育改革发展需要、具有高尚师德与高度社会责任感，能在中学、艺术教育机构从事舞蹈教学工作的“四有”好老师。

主要课程：古典芭蕾基本功训练、中国民族民间舞、中国古典舞身韵、中国舞蹈史、舞蹈技能教学法、中国民间舞蹈文化、舞台艺术实践、艺术概论。

就业方向：舞蹈教师，舞蹈培训机构教育、管理，舞台策划、创作等。



◎ 民族舞



◎ 民族艺术家为师生现场教学



◎ 学生参加大型舞台剧“秘境云南”演出

航空服务艺术与管理（非师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

专业概况及专业特色：航空服务艺术与管理专业于2020年2月获中华人民共和国教育部批准开设。基于我国“一带一路”和民航强国战略的实施，为适应快速发展的航空业对服务艺术和管理人才的需要而设立。航空服务艺术与管理专业以艺术学、管理学和航空服务学为学科基础，同时兼备管理和艺术两类培养属性，要求学生在学习艺术学、管理学和航空服务学的基础理论上，接受航空服务、文化艺术、商务管理、应变心理等方面的综合素质提升训练。专业强调教学与实践结合，与北京广慧金通教育科技有限公司合作，坚持“人才共育、专业共建、成果共享、发展共赢”的理念，采用产教融合、校企合作的办学模式，为在校学生提供到各大航空公司实习实践和创造就业机会的条件和保障。



© 航空服务艺术与管理专业学生实训

培养目标：本专业培养具有较高思想政治素质、文化艺术涵养、职业素养和形象气质，掌握航空服务学的基础理论和基本知识，了解航空业有关的政策和法规，熟悉国内外航空服务的业务流程和要求，掌握空中乘务、旅客运输、货物运输、安全检查等专业技能，具备职业需要的外语水平、沟通协调和灵活应变能力，具有良好的服务意识和艺术气质，能在航空业及其他行业从事服务和管理的高级应用型专门人才。

主要课程：民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备运用与管理、民航客舱服务与管理、民航法律法规基础、台步训练与气质养成、普通话基础、英语口语等。

就业方向：航空服务与管理、民航培训师、民航物流运输、酒店、外事接待、人事、公关礼仪等。



© 深化校企合作，推进产教融合

体育学院



◎ 田径场

玉溪师范学院体育学院前身为 1993 年成立的玉溪师范高等专科学校体育系，2001 年开办体育教育本科专业，2009 年增设社会体育指导与管理本科专业，2018 年增设运动康复本科专业。2021 年设立体育高等职业学院（体育教育五年一贯制专科）。学院经过 30 年的发展，体育学科 3 次获立云南省硕士学位授权点立项建设。体育教育专业获立国家“双万计划”省级一流本科专业建设点、校级重点专业。

学院现有在校全日制本科生、专科生近 1200 人。专任教师 46 人，其中教授 9 人、副教授 20 人、硕士研究生导师 7 人；博士研究生 5 人、硕士研究生 22 人；云南省万人计划教学名师 1 人、云岭教学名师 1 人、云南省教学名师 1 人、云南省中青年学术和技术带头人后备人才 1 人、兴玉教学名师 3 人、兴玉文化名家 3 人、玉溪市学术科技带头人 3 人、玉溪市百人计划 1 人；国家级裁判 7 人，国家级运动健将 2 人，国家级社会体育指导员 4 人，国家职业鉴定考评员 1 人；省级高等学校体育教育教学团队 1 支、省级高校科技创新团队 1 支。

学院获立省级高等学校名师工作室 1 个、省级高校运动康复重点实验室 1 个，建立国家社会体育指导员培训基地、中国足球协会 D 级教练员培训基地、省级篮球裁判员培训基地、市级青少年足球训练中心、市级校园足球裁判员教练员培训基地、市



◎ 训练馆

级民族传统体育基地。

学院拥有标准 400 米塑胶田径场 1 块，标准天然草足球场 2 块，7 人制足球场 1 块、5 人制足球场 4 块、综合训练馆 1 幢（含羽毛球馆、网球馆、乒乓球馆、健美操馆、健身房）、风雨训练馆 1 幢（含体操训练场地、武术散打训练场地、篮球训练场地、排球训练场地）、攀岩拓展场地 1 块、室外网球场 7 块、室外篮球场 13 块、室外网球场 2 块、民族体育沙场 1 块、乒乓球室 2 间，场馆总面积 59612.6 m²。

学院建有运动人体科学实验中心，其中包括运动康复实验室（省级高校重点实验室）、运动解剖生理实验室、运动心理与测量评价实验室、中医推拿针灸实验室、体育保健学实验室共 5 个下设实验室，实验室总面积为 1105.3 m²。

学院坚持以培养区域应用型基层体育人才为目标，30 年间先后培养各级各类裁判员 3000 余人、教练员 50 人、社会体育指导员 700 余人；学生获得二级运动员称号 76 人；获得一级裁判员证 93 人，二级裁判员 267 人；获一级社会体育指导员 240 人，二级社会体育指导员 600 人。学生参加科研及创新活动 20 项 46 人次，发表论 30 余篇。2014 年云南省第十四届运动会上获得全省高校专业组团体总分第二的成绩；2018 年云南省第十五届运动会上继续蝉联全省高校专业组团体总分第二的成绩。2017 年中华人民共和国第十三届学生运动会共有玉溪师范学院 18 人次代表云南参加 3 个大项的比赛，取得了良好的成绩。

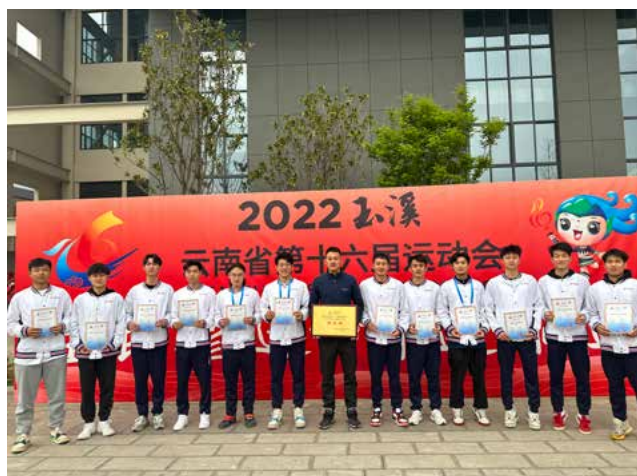
学院办学以来，始终秉持“至真至善，致美致用”的校训，坚持学校一流地方应用型大学办学定位，以培养具有扎实的体育学科素养与专业技能，具有强烈的文化责任感与使命感的应用型基层体育人才为目标。经过 30 年不断探索，建构起具有地域特色与专业学科属性的“家国情怀体育精神”铸魂育人的“3333”体系。在该体系的高效运行下，学院办学质量赢得了社会的广泛好评，涌现出矣进宏、赵永春、王旭等一批杰出校友，为学校 and 学院争得了荣誉，为国家体育事业做出了贡献。

专业介绍

体育教育（师范类四年制本科，授教育学学士学位）



◎ 篮球



◎ 排球

专业概况及专业特色：体育教育专业创建于1993年，2000年开始招收全日制本科生。专业为校级重点专业、国家“双万计划”省级一流专业建设点、省级专业综合评价C类专业、体育学专业硕士学位授权点建设支撑专业。

专业建有省级高等学校名师工作室1个、省级高校重点实验室1个、玉溪师范学院体育高等职业学院1所，以及校级云南少数民族传统体育文化研究中心和多民族区域体育人类学研究中心。专业现有专任教师40人，其中教授8人，副教授19人，博士2人，硕士生导师8人。专业拥有云南省教学团队1支、云南省教育厅创新团队1支。云南省“万人计划”教学名师、“云岭教学名师”、云南省教育厅教学名师1人，云南省中青年学术技术带头人后备人才1人、玉溪市教学名师3人、玉溪市文化名家1人，玉溪市中青年学科技术带头人2人，国家级裁判5人，运动健将2人。

培养目标：培养适应新时代中学体育教师队伍建设和区域基础教育发展需要，具有深厚教育情怀和高度的社会责任感，师德高尚、积极投身基层教育事业，具备扎实的体育学科专业知识、娴熟的运动技能和全面的教育教学能力，能够运用所掌握的知识与技能从事中学体育教育教学、研究、训练和管理工作的体育骨干教师。

主要课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、健康教育学、田径、体操、篮球、排球、足球。

就业方向：毕业生主要到中学从事体育教学工作，也可选择到与体育相关的教育教学工作岗位就职或选择考研深造。



◎ 足球

社会体育指导与管理（非师范类四年制本科，授教育学学士学位）

专业概况及专业特色：社会体育指导与管理专业创建于2009年，同年开始招收全日制本科生。专业现为校级C类立项建设专业。专业建有社会体育指导员培训基地、中国足球协会D级教练员培训基地、省级篮球裁判培训基地、市级青少年足球训练中心、市级校园足球裁判员教练员培训基地，以及省级高校重点实验室和玉溪师范学院体育高等职业学院。

专业现有专任教师10人，其中教授3人，副教授4人，硕士生导师2人。专业拥有云南省教育厅创新团队1支。玉溪市文化名家1人，玉溪市中青年学科技术带头人1人，国家级裁判1人，国家职业鉴定考评员1人。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和较好的科学文化素养，以及先进的体育与健康理念。系统掌握社会体



◎ 户外运动

育指导与管理相关的基本理论、基本技能和基本方法，具备一定的体育科学研究能力和创新精神、创业意识、创业能力，能有效开展休闲健身运动指导、群众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理的应用型体育人才。

主要课程：社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、户外运动、体能训练、健身健美、羽毛球、网球。

就业方向：毕业生主要到体育相关企事业单位就职或自主创业，亦可选择考研深造。

运动康复（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

专业概况及专业特色：运动康复专业创建于2017年，2020年开始招收全日制本科生。专业建有云南省高校运动康复重点实验室1个、玉溪师范学院体育高等职业学院1所。

专业现有专任教师13人，其中主任医师3人，副主任医师1人，副主任护师1人，副教授1人；主治医师2人，讲师1人，主管治疗师2人；治疗师2人；博士2人。云南省“千人计划”引进人才1人，玉溪市“百人计划”引进人才1人。专业为全国运动康复教育协作会会员单位。

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握运动康复专业的基本理论、基本知识和专业技能，具有较强的康复职业能力和康复服务能力，能在卫生、残联、民政、体育系统下属的各级医院及康复部门从事康复与健康指导、服务和管理等工作的应用型人才。

主要课程：康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复、运动损伤与康复、理疗学与物理治疗、中国传统康复技术、运动处方、运动解剖学。

就业方向：毕业生主要到各级保健康复机构、运动训练基地、健康中心、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作或选择考研深造。



◎ 三维动作捕捉



学校微信公众号



招生微信小程序

学校地址：玉溪市凤凰路134号

邮政编码：653100

联系电话：0877-2057041，2051168

传 真：0877-2057041，2051168

学校网站：<http://www.yxnu.edu.cn/>

招办网站：<http://zb.yxnu.edu.cn/>